



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
Diyanet İşleri Başkanlığı
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-45796484-051.04-7754834
Konu : Sempozyum Daveti

02.06.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Diyanet İşleri Başkanlığı; İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esasları ile ilgili işleri yürütmek, toplumu din konusunda aydınlatmak ve yaygın din eğitimi hizmetlerini her yaş ve sosyo-demografik gruba ulaştırmakla görevli anayasal bir kurumdur. Gelişen teknoloji, dijitalleşen eğitim sistemleri ve muhatap kitlenin farklılaşan beklentileri doğrultusunda sunulan bu hizmetlerin niteliğini ölçmek, geliştirmek ve bilimsel bir süzgeçten geçirerek geleceğe dönük stratejiler belirlemek Başkanlığımızın temel hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda; yaygın din eğitimi faaliyetlerini akademik, çok boyutlu ve disiplinler arası bir yaklaşımla ele almak amacıyla Başkanlığımız Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda "Dünden Bugüne Yaygın Din Eğitimi: Tecrübe, Dönüşüm ve Gelecek Perspektifi" başlıklı bir sempozyum düzenlenmesi planlanmıştır.

Ekli belgede sunulan konu başlıkları ve takvim çerçevesinde, kurumunuz bünyesindeki akademisyenlerin, araştırmacıların ve ilgili personelin özgün tebliğ ve müzakereleriyle sürece katkı sunmaları Başkanlığımızca büyük önem arz etmektedir. Detaylı bilgi <https://egitimhizmetleri.diyamet.gov.tr/kategoriler/etkinlikler/sempozyumlar> web sitesinde bulunmaktadır.

Bu itibarla, ekte detayları sunulan sempozyumun kurumunuz/teşkilatınız bünyesindeki ilgili Birimlere ve personele duyurulması, katılımın ve bilimsel katkının sağlanması hususunda gereğini saygılarımla rica ederim.

Sedide AKBULUT
Başkan a.
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü

Ek:

- 1 - Usul ve Esaslar (13 Sayfa)
- 2 - Sempozyum Afişi (1 Sayfa)

Dağıtım:

Üniversiteler Dağıtım Planına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: CB0552E0-E386-4160-ABE7-DDAA1103E4DF

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/dib-ebys>

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulv. No : 147/F 06800 Çankaya/Ankara

0 312 295 99 96

0 312 295 99 96

KEP Adresi : diyanet.egitimhizmetleri@hs03.kep.tr

Bilgi için: Hacı Mehmet

EROĞLU

Veri Haz.ve Kont.İşl.

Telefon No:(312) 295 99 73





DÜNDEN BUGÜNE YAYGIN DİN EĞİTİMİ

“TECRÜBE, DÖNÜŞÜM
VE GELECEK
PERSPEKTİFİ”

2026
ANKARA



GENEL ÇERÇEVE

Diyanet İşleri Başkanlığı, milletçe dayanışma ve bütünleşmeyi amaç edinerek İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esasları ile ilgili işleri yürütme, din konusunda toplumu aydınlatma ve ibadet yerlerini yönetme görevi uhdesine verilmiş anayasal bir kurumdur. Bununla birlikte Başkanlık hizmetleri Türkiye ile sınırlı kalmayıp Asya'dan Avrupa'ya, Afrika'dan Amerika ve Avustralya'ya, dünyanın her bölgesinde küresel ölçekte bir hüviyet kazanmıştır. Ayrıca gerek Batı'da gerekse İslam dünyasında kurumsal yapısı ve hizmet modelleriyle referans alınan dinî bir organizasyon vasfı taşımaktadır.

Başkanlığın temel hedefi, toplumun tüm sosyo-demografik gruplarını (çocuk, genç, yetişkin, kadın, erkek ve engelli bireyler) kapsayacak şekilde bir din hizmeti sunmaktır. Toplumun din konusunda aydınlatma görevinin gereği olarak sürdürülen yaygın din eğitimi hizmetleri, Başkanlığın hizmet ağının önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünün planlaması ve koordinasyonunda sürdürülen yaygın din eğitimi hizmetlerinin etkin ve verimli bir biçimde sunulması temel stratejik hedeflerden biridir. Her yaş grubundan öğreniciye hitap eden Kur'an kursları, Kur'an-ı Kerim tilaveti, itikat, ibadet, ahlak ve siyer gibi temel dinî konularda eğitim vermekle kalmayıp; aynı zamanda toplumun millî ve manevî değerlerinin korunması, yaşatılması ve gelecek nesillere aktarılması sürecine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu doğrultuda, bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarını merkeze alan dinamik bir yaklaşımla, esnek çerçeve programlar hazırlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Bu kapsamda yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetleri; yaş grupları, bireylerin özel ilgi ve ihtiyaçları ile fizikî imkânlar doğrultusunda şu temel başlıklarda çeşitlenmektedir:

1. Erken çocukluk ve çocukluk dönemindeki bireylere yönelik Kur'an Kursları Öğretim Programları (4-6 Yaş, 7-10 Yaş, 11-14 Yaş Grubu),
2. Gençlere ve yetişkinlere yönelik İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programları,
3. Kur'an Kursu bulunmayan veya bu kurslara erişim imkânı sınırlı olan vatandaşlar için Camilerde Kur'an Öğretimi Programı,
4. Farklı sebeplerden dolayı yüz yüze programlara katılma imkanı bulamayanlara yönelik uzaktan eğitim programları,



5. Örgün eğitime ara verilen yaz dönemlerinde öğrencilere yönelik Yaz Kur'an Kursları Programı,
6. Metodolojik bir disiplin ve Başkanlığın belirlediği çerçevede Kur'an-ı Kerim'i ezberlemek isteyenler için uygulanan Hafızlık Eğitim Programı,
7. Hafızların Kur'an'ın kavramsal çerçevesini özümsemelerini sağlamak ve temel İslam bilimleri disiplinlerinde yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmek için hazırlanan Kur'an'ı Anlama ve İslamî İlimler Temel Öğretim Programları,
8. Hafızlığı sağlam, akademik donanımına ve öz güvene sahip, dini değerleri doğru kaynaklardan öğrenen, evrensel gelişmeleri takip eden ve etik değerler ışığında topluma öncülük eden nesiller yetiştirmeyi amaçlayan Kur'an Eğitim Merkezleri Eğitim Programı,
9. İşitme ve görme engelli bireylerin nitelikli din eğitimi almalarını sağlamak amacıyla uygulanan özel öğretim programları,

Başkanlığın yaygın din eğitimi faaliyetlerinden yararlanan vatandaşların sayısı her geçen gün artmakta; bu doğrultuda programlar çeşitlendirilmektedir. Değişen toplumsal dinamikler ve artan hizmet kalitesi standartları, kurumun güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını zorunlu kılmıştır. Bu perspektifle; eğitim süreçlerinin ihtisaslaşması ve daha sistematik bir zeminde yürütülmesi amacıyla 2020 yılında "Hafızlık Eğitimi Daire Başkanlığı", 2024 yılında ise "Çocukluk Dönemi Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanlığı" müstakil birer idari birim olarak yapılandırılmıştır.

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü; yaygın din eğitimi faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesindeki idari rolünün yanı sıra, sunulan hizmetlerin niteliğini ölçmek, geliştirmek ve toplumsal ihtiyaçlara uygunluğunu takip etmekle de yükümlüdür. Bu bağlamda Genel Müdürlük, din eğitimi süreçlerini sadece uygulama düzeyinde değil, aynı zamanda akademik bir yaklaşımla değerlendirmeyi ve sahadan gelen verileri bilimsel süzgeçten geçirmeyi hedeflemektedir. Düzenlenen sempozyumlar, bu değerlendirme sürecinin en temel platformu olarak hizmetlerin sürdürülebilir gelişimine ve kurumsal hafızanın güncellenmesine imkân tanımaktadır.



2012 yılında düzenlenen ilk “Yaygın Din Eğitimi Sempozyumu”ndan günümüze kadar geçen süreçte; bilgi teknolojileri, pedagojik yaklaşımlar, sosyolojik yapılar ve bireysel öğrenme ihtiyaçları başta olmak üzere pek çok alanda köklü dönüşümler yaşanmıştır. Günümüzde dijitalleşen eğitim sistemleri ve muhatap kitlenin farklılaşan beklentileri, yaygın din eğitimi stratejilerinin bütüncül ve bilimsel bir perspektifle yeniden ele alınmasını kaçınılmaz kılmıştır. Dolayısıyla gelinecek noktada, tüm bu değişimleri derinlemesine analiz edecek ve geleceğe yönelik yol haritasını belirleyecek yeni bir yaygın din eğitimi sempozyumu yapılması gerekliliği doğmuştur.

SEMPOZYUMUN AMACI

Eğitim hizmetleri, statik bir yapıdan ziyade toplumsal değişim ve bilimsel paradigmalarla eş güdümlü, dinamik bir değişim ve dönüşüm sürecini içermektedir. Çevresel ve toplumsal değişimlere uyum sağlayamayan eğitim modelleri, zamanla işlevselliğini yitirerek kurumsal çözülme riskiyle karşı karşıya kalmaktadır. Dolayısıyla eğitim hizmetlerinde yenilenme, kurumsal ataleti kıran, sistemin çıktı kalitesini garanti altına alan ve toplumsal beklentiler ile pedagojik pratikler arasındaki ontolojik mesafenin açılmasını engelleyen stratejik bir zorunluluktur.

Bu gerçeklikten hareketle Diyanet İşleri Başkanlığı, eğitim hizmetleri alanında temel dinamiklerini koruyarak toplumun ihtiyaçları ve gelişen şartlar doğrultusunda kendini sürekli yenilemektedir. Değişim ve dönüşüm sürecinde, Başkanlığın eğitim hizmetlerinin kuramsal ve pratik boyutlarıyla kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi ve ortak bir akılla geleceğe yönelik stratejiler geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. “Dünden Bugüne Yaygın Din Eğitimi: Tecrübe, Dönüşüm ve Gelecek Perspektifi” temalı yaygın din eğitimi sempozyumunun temel amacı, örgün eğitim müfredatı dışında kalan ve hayat boyu öğrenme perspektifiyle icra edilen yaygın din eğitimi faaliyetlerini; değişen toplumsal dinamikler, teknolojik gelişmeler ve bireysel ihtiyaçlar ışığında çok boyutlu ve disiplinler arası bir yaklaşımla ele almaktır.



Bu genel amaç çerçevesinde şu hususların incelenmesi hedeflenmektedir:

- 1. Kurumsal Uygulamaların Analitik Değerlendirilmesi:** Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen programlar kapsamındaki güncel uygulamaların verimliliğini, sürdürülebilirliğini ve geleceğe yönelik potansiyelini bilimsel araştırma yöntemleriyle analiz etmek,
- 2. Eğitim Süreçlerini Değerlendirme ve Materyal Geliştirme:** Pedagojik ve andragojik yaklaşımlar doğrultusunda, farklı yaş ve hedef kitlelerine (ocuk, genç, yetişkin, engelli bireyler vb.) yönelik sunulan eğitim hizmetleri süreçlerini bütüncül olarak tartışmak; ğretim materyallerinin niteliğini artıracak stratejiler geliştirmek ve yenilikçi eğitim teknolojilerinin entegrasyonunu sağlayacak modeller önermek,
- 3. Disiplinler Arası Yaklaşım ve Teorik Zemin:** Yaygın din eğitimini ilahiyat verileri yanı sıra eğitim, psikoloji, sosyoloji, iletişim gibi farklı disiplinlerin teorik ve ampirik birikimiyle beslemek,
- 4. Stratejik ıktılar ve Politika nerileri:** Sempozyum boyunca sunulacak akademik bildiriler ve yapılacak müzakereler sonucunda elde edilen bulgular ışığında, yaygın din eğitimi politikalarına yön verebilecek, sahada uygulanabilirliği olan stratejik öneriler ve eylem planları ortaya koymak.



SEMPOZYUM KONU BAŞLIKLARI

I. OTURUM (Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Cumhuriyetten Günümüze Yaygın Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi: Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmetleri Bağlamında
- Günümüzde Yaygın Din Eğitiminin Amaç ve İşlevselliği
- Yetişkin İhtiyaçları Bağlamında Eğitim Ortam ve Süreçleri
- Yetişkin Din Eğitiminde Yurt Dışı Uygulama Örnekleri
- Yetişkinlere Yönelik Kur'an Kurslarına Dair Paydaş Görüşleri
- Hedef Kitlenin Beklentileri Açısından Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi
- Manevi Destek Hizmetlerinde Kur'an Kurslarının Rolü
- Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesine Etkisi Açısından Kur'an Kursları
- İhtiyaç Odaklı Kur'an Kurslarında İçerik: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi
- Yetişkin Din Eğitiminde Öğrenme Engelleri: Bilişsel, Fiziksel ve Psikolojik
- Yaşlılık ve Din Eğitimi: Sorunlar ve İmkânlar
- Dezavantajlı Yetişkin Bireylere Yönelik Yaygın Din Eğitimi: Huzurevi, Kadın Konuk Evleri vb.
- Değişen Dünyada Yaygın Din Eğitimi: Yeni Vizyonlar, Stratejik Yaklaşımlar ve Model Arayışları
- "Hayat Boyu Öğrenme" Anlayışı Çerçevesinde Kur'an Kursları
- Öğrenebilir Düzeyde Engelli Bireylere Yönelik Yaygın Din Eğitimi
- Engelsiz Yaygın Din Eğitimi: Görme ve İşitme Engellilere Yönelik Uygulamalar
- Yetişkin Din Eğitiminde Öğretici Niteliği ve Yeterliliği
- Camilerde Kur'an Öğretimi Programı: Mekân, İşlev ve Katılımcı Etkileri
- Yaygın Din Eğitiminde Öğrenci Katılımını Artırmaya Yönelik Uygulama Örnekleri
- Yaygın Din Eğitiminde Program Çeşitliliği
- İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursu Öğretim Programları Uygulamaları: Güçlü Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar
- Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi Faaliyetlerinde Materyal Kullanımı



II. OTURUM (Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Güncel Düşünce ve İnanç Akımları Karşısında Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi: İmkân ve Sınırlılıklar
- Yaygın Din Eğitiminin Gençler Üzerinde Sosyal ve Değer Temelli Etkileri
- Yaygın Din Eğitimi Çerçevesinde Ergen ve Genç Öğrencilerle İletişimde Karşılaşılan Güçlükler ve Destek Modelleri
- Gençlerde Hedef ve Kazanımlara Yönelik Etkinlik Temelli Materyal Geliştirme
- Gençliğe Yönelik Yaygın Din Eğitimi Programlarının Hayatla Bağ Kurma Düzeyi: Değerler ve Günlük Yaşam İlişkisi
- Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitiminde Psiko-sosyal Destek Uygulamaları
- Yatılı Yaz Kur'an Kurslarının Etki ve Verimlilik Analizi
- Gençlerin Yaygın Din Eğitime Dair İhtiyaç ve Beklentileri
- Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi Faaliyetleri Yürüten Personelin Sahip Olması Gereken Yeterlilikler

III. OTURUM (Hafızlık Eğitimi)

- Tüm Yönleriyle Hafızlık Eğitim Programının Değerlendirilmesi
- Gelişim Dönemleri Açısından Hafızlık Eğitimi (Farklı Yaş Gruplarına Yönelik Hafızlık Eğitimi)
- İslam Ülkelerinde Hafızlık Uygulama Örnekleri
- Hafızlık Eğitiminde Kur'an'ın Anlaşılmasının Sürece Etkisi
- Hafızlık Eğitiminde Talim ve Musiki Uygulamaları: Yöntemleri ve Etkileri
- Hafızlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Yöntemler
- Hafızlık Eğitiminde İrade ve Zaman Yönetimi: Yöntem ve Teknikler
- Ahlaki Değerlerin Gelişimi Açısından Hafızlık Eğitimi
- Hafızlık Eğitiminde Sürdürülebilirlik Açısından Yöntem ve Teknikler
- Hafızlık Sonrası Akademik Yönelimler
- Hafızlık Eğitim Sürecinde Ailenin Rolü
- Hafızlık Takip Komisyonlarının değerlendirilmesi
- Ölçme ve Değerlendirme Bağlamında Hafızlık Tespit Sınavları
- İş Birliği Protokolü Çerçevesinde Örgün Öğretimle Birlikte Hafızlık Projesi: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi



- Hafızlık Eğitiminde Kurumlar Arası İşbirliği ve Koordinasyon
- Hafızlık Eğitimine Katılan Öğrencilere Yönelik Sosyo Kültürel ve Demografik Analiz
- Hafızlık Eğitimi Verilen Kursların Fiziki Koşulları
- Hafızlık Eğitimi Veren Öğreticilerin Mesleki Yeterlikleri
- İş Birliği Protokolü Çerçevesinde Kur'an Eğitim Merkezleri: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi

IV. OTURUM (Çocuklara Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Erken Çocuklukta Din ve Değerler Eğitiminde Temel Yaklaşımlar
- Çocuklara Yönelik Din Eğitiminde Yurt Dışı Uygulama Örnekleri
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Bağlamında: Aile, Çocuk ve Kur'an Kursu İş Birliği
- Erken Çocuklukta Kur'an Öğretimine Yönelik Güncel Yaklaşımlar
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Mezunlarının Dini Tutum ve Değer Gelişimi: 2021 ve öncesi mezunları arasında
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarından Mezun Olan Öğrencilerin İlkokula Uyumları
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğrenme Ortamları
- Din Eğitiminde Akran Öğrenmesi: Kur'an Kurslarında Sosyal Etkileşim ve Kimlik Gelişimi
- Çocukluk Döneminde (7-14 yaş) Dini Sorular, Sorgulamalar ve Öğreticinin Yaklaşımı
- 7-10 ve 11-14 Yaş Grubu Kur'an Kursu Programlarının Değerler Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi
- Kur'an Kurslarında Yeni Yaklaşımlar: "Gezici Mobil Kur'an Kursu" Modeli
- Yaz Kur'an Kursları: İmkânlar ve Fırsatlar
- Yaz Kur'an Kurslarında Eğitim Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Yaz Kur'an Kurslarının Bireyin Dini ve Manevi Gelişimine Katkısı
- Yaz Kur'an Kurslarına Yönelik Veli Algısı: Beklentiler, Motivasyonlar ve Memnuniyet Analizi
- Yaz Kur'an Kurslarına Yönelik Model Önerileri
- Yaz Kur'an Kurslarında Öğrenme Ortamı ve Sınıf Yönetimi
- Yaz Kur'an Kurslarında Görev Alan Öğreticilerin Mesleki Yeterlikleri
- Çocuklara Yönelik Programların Değerlendirilmesi ve Yeni İhtiyaçlar
- Çocuklara Yönelik Eğitim Materyalleri: Uygulama Etki ve Verimlilik Analizi



V. OTURUM (Yaygın Din Eğitimi ve Dijitalleşme)

- Yaygın Din Eğitimi Sreceri ve Dijitalleşme
- Kur'an Kurslarına Yönelik Dijital Materyaller: Mevcut Durum, İmkânlar ve Fırsatlar
- Hafızlık Eğitim Sürecinde Yapay Zeknın Kullanılabilirliği
- Değerler Eğitimi Bağlamında ocuklara Yönelik Dijital Oyunlar ve Uygulamalar
- Dijital Oyun ve Uygulamaların ocukların Dini ve Ahlaki Gelişimlerine Etkisi
- Dijital İçeriklerin 7-14 Yaş Grubu ocukların Dini Tasavvurları ve Din Eğitimleri zerindeki Etkisi
- Yaygın Din Eğitiminde Teknoloji Kullanımı: İmkânlar ve Sınırlılıklar
- Erişilebilirlik ve Esneklik: Uzaktan Yaygın Din Eğitimi

VI. OTURUM (Yaygın Din Eğitimi Açısından Kur'an Kurslarında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri)

- Hafızlık Eğitimi Alan öğrencilerde z Saygı Gelişimi ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Rolü
- Hafızlık ğrenci Velilerine Yönelik PDR Faaliyetlerinin Hafızlık Eğitim Sürecine Etkisi
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarında Rehberlik ve Psiko-Sosyal Destek Uygulamaları
- Gençliğe Yönelik Kur'an Kurslarında Rehberlik ve Psiko-Sosyal Destek Uygulamaları
- Hafızlık Eğitimi Alan ğrencilerde Sınav Kaygısı ve Performans Baskısı
- Akran İlişkileri ve Sosyal Uyum: Hafızlık ğrencilerinde Sosyal Beceri Eğitimlerinin Etkisi
- Bireysel Farklılıklar (ğrenme Stilleri, Zeka Türleri) ve Hafızlık Eğitimine Uyum Süreci
- Hafızlık Eğitimini Yarıda Bırakan ğrenciler: Psikososyal Nedenler ve nleme Stratejileri
- 4-6 Yaş ğrencilerde Ayrılık Kaygısı ve Okula Uyum Sürecinde Rehberlik Hizmetleri



SEMPOZYUM TAKVİMİ

Sempozyum Tarihi	26-27 Kasım 2026
Tebliğ Özetlerinin Son Gönderilme Tarihi	17 Temmuz 2026
Kabul Edilen Tebliğ Özetlerinin Bildirimi	28 Ağustos 2026
Tebliğ Metinlerinin Son Teslim Tarihi	23 Ekim 2026
Sempozyum Programının İlanı	30 Ekim 2026
Sempozyum Dili	Türkçe
Sempozyum Yeri	TDV Kocatepe Konferans Salonu Çankaya/ANKARA



KATILIM ŞARTLARI

1. Tebliğ özetleri Türkçe olmalıdır.
2. Tebliğ özetleri konuyu ana hatlarıyla açıklamalı ve 400 ile 500 kelime arasında olmalıdır.
3. Tebliğ özetleri, <https://egitimhizmetleri.diyamet.gov.tr/kategoriler/etkinlikler/sempozyumlar> web adresinde bulunan başvuru formu ile birlikte yaygindinegitimisempozyum@diyanet.gov.tr adresine e-posta yoluyla gönderilmelidir.

Tebliğ Tam Metni Yazım Kuralları

1. Tebliğ metinleri bilimsel, özgün ve 5000-8000 kelime arasında olmalıdır.
2. Sayfa düzeni: A4 boyutunda sayfa kenar boşlukları; Alt, Üst, Sağ ve Sol'dan 2,5 cm olarak ayarlanmalıdır.
3. Tebliğ başlığı sayfada ortalanmış olarak yer almalıdır.
4. Başlıktan sonra yazar(lar)ın unvanı, adı, soyadı, kurumu, e-posta adresi ve ORCID numarası "10 punto" ile yazılmalıdır.
5. Tebliğlere Türkçe-İngilizce özet, İngilizce özetin üstüne İngilizce başlık, en az beş en fazla sekiz kelime olmak üzere Türkçe-İngilizce anahtar kelimeler ve sonuna yararlanılan eserleri gösteren "Kaynakça" eklenmelidir.
6. Tebliğ metni Times New Roman yazı tipinde, 11 punto olacak şekilde ve 1,15 satır aralığıyla yazılmalıdır. Ana metinde kullanılacak başlıklar ise aynı yazı tipi ile 12 punto büyüklüğünde kalın (bold) olmalıdır. Arapça metinler ise Traditional Arabic seçeneği ile yazılmalıdır.
7. İsim ve kavramların yazılışında "Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi" esas alınmalıdır.
8. Türkçe metinlerde atıf, kaynakça ve yazım kuralları bakımından esas alınması gereken sistem; İSNAD (dipnotlu) atıf sisteminin 2. Edisyon'udur. Bkz. <http://www.isnadsistemi.org/guide/>
9. Tebliğ metnlerinin son hali yaygindinegitimisempozyum@diyanet.gov.tr adresine e-posta ile gönderilmelidir.



SEMPOZYUM KURULLARI

Sempozyum Onursal Başkanı

Prof. Dr. Safi ARPAGUŞ, Diyanet İşleri Başkanı

SEMPOZYUM BİLİM KURULU

Prof. Dr. Abdurrahman HAÇKALI, Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Ahmet İshak DEMİR, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı

Dr. Hafiz Osman ŞAHİN, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı

Dr. Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı

Fatih Mehmet KARACA, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı

Doç. Dr. Enver Osman KAAN, Diyanet Akademisi Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü

Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI, Yalova Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Mustafa ÇOBAN, Aksaray Ün. İlahiyat Fak. Dekanı

Prof. Dr. Asım YAPICI, Ankara Sosyal Bilimler Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Yaşar YİĞİT, Din İşleri Yüksek Kurul Üyesi

Prof. Dr. Zeki Salih ZENGİN, Ankara Yıldırım Beyazıt Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Muhiddin OKUMUŞLAR, Necmettin Erbakan Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Muhamet Cevat Yıldırım, Van Yüzüncü Yıl Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Cemil ORUÇ, İnönü Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Muhammed Ali YAZIBAŞI, Ankara Yıldırım Beyazıt Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Hasan KAYIKLIK, Çukurova Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. İbrahim TURAN, Ondokuz Mayıs Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Sivas Cumhuriyet Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Erciyes Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Cemil OSMANOĞLU, Trabzon Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK, Erciyes Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Şerife IŞIK, Gazi Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Ali AYTEN, Marmara Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Orhan GÜRSU, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğr. Üyesi

Prof. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ, İstanbul Medeniyet Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Özgül POLAT, Marmara Ün. Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Yusuf ALPAYDIN, Marmara Ün. Öğr. Üyesi



Doç. Dr. Emine KESKİNER, Marmara Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. İshak TEKİN, Eskişehir Osmangazi Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Turgay GÜNDÜZ, Bursa Uludağ Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Vedat BAYRAKTAR, Gazi Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Hasan SÖZEN, Ankara Sosyal Bilimler Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. İsa KAYA, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Ün. Öğr. Üyesi
Dr. İdris ERTÜRK, Ordu Ün. Öğr. Üyesi
Dr. Şeyma GÜLDAL, İstanbul 29 Mayıs Ün. Öğr. Üyesi

SEMPOZYUM DÜZENLEME KURULU

Dr. Hüseyin HAZIRLAR, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı
Sedide AKBULUT, Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü
Prof Dr. Ayhan ÖZ, Marmara Ün. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Süleyman GÜMRÜKÇÜOĞLU, Din İşleri Yüksek Kurul Üyesi
Doç. Dr. Hatice AYAR, Düzce Ün. Öğr. Üyesi
Dr. Mehmet Şükrü KILIÇ, Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı
Muammer ŞAHİN, Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanı
İbrahim YILMAZ, Hafızlık Eğitimi Daire Başkanı
Dr. Zuha Döndü SEVEN, Çocukluk Dönemi Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı
Dr. Elif ARSLAN, Diyanet İşleri Uzmanı
İbrahim YAZAR, Diyanet İşleri Uzmanı
Firdevs KISIM, Diyanet İşleri Uzmanı
Tuğba ÖZTÜRK, Diyanet İşleri Uzmanı
Sümeyye YILDIRIM, Diyanet İşleri Uzman Yardımcısı
Selvinaz TAŞDEMİR, Diyanet İşleri Uzman Yardımcısı
Dr. Mehmet Fatih ÖZER, Eğitim Uzmanı

SEMPOZYUM

D Ü N D E N B U G Ü N E

YAYGIN DİN EĞİTİMİ

“Tecrübe Dönüşüm ve Gelecek Perspektifi”



26-27 Kasım 2026



TDV Kocatepe
Konferans Salonu
Çankaya/ANKARA



Bilgi için QR
kodu okut

EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

egitimhizmetleri.diyaret.gov.tr

