



SİNOP ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
**26 MAYIS
2023**

SİNOP İLİ SPOR ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI



T.C.
SİNOP ÜNİVERSİTESİ

SİNOP İLİ SPOR ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

26 MAYIS 2023 - SİNOP

DÜZENLEYEN

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Nihat DALGIN– Sinop Üniversitesi Rektörü

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ- Sinop Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Erkal ARSLANOĞLU- Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hüseyin KONUKÇU- Sinop Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Doç. Dr. Özlem KESKİN- Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.

Doç. Dr. Ahmet MOR- Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.

Ayhan ÖZHAN – Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu Başkanı

GENEL KOORDİNATÖR

Doç. Dr. Ahmet MOR- Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

BİLİM KURULU

Dr. Bekir YÜKTAŞIR

Dr. Cansel ARSLANOĞLU

Dr. Gülşah SEKBAN

Dr. Halit ŞAR

Dr. Hüseyin ÖZKAMÇI

Dr. Kürşat ACAR

Dr. Mehmet İMAMOĞLU

Dr. Metin BAYRAM

Dr. Murat TURĞUT

Dr. Serhat ÖZDENK

“Sinop Üniversitesi Yönetim Kurulunun 23/06/2023 tarih ve 2023/141 nolu kararı ile yayınlanmıştır.”

ÇALIŞTAY SEKRETERYASI

Dr. Ulaş Can YILDIRIM

Arş. Gör. Gürkan Selim ÇELGİN

Arş. Gör. Mehmet Can GÜNDEM

Arş. Gör. Zehra KARGIN

KOORDİNASYON EKİBİ

Fak. Sek. Sinan ÜZÜLMEZ

Öğr. Gör. Fatih KARAKAŞ

Öğr. Gör. Kadir BAYNAZ

Öğr. Gör. Vedat ERİM

ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORUNU HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Erkal ARSLANOĞLU – Doç. Dr. Özlem KESKİN

Doç. Dr. Ahmet MOR – Doç. Dr. Murat TURĞUT

Arş. Gör. Dr. Ulaş Can YILDIRIM – Arş. Gör. Mehmet Can GÜNDEM

Arş. Gör. Gürkan Selim ÇELGİN – Arş. Gör. Zehra KARGIN

UYARI

Sinop İli Spor Çalıştayı Sonuç Raporu, çalıştay katılımcılarının yürüttükleri tartışmaların bir ürünüdür. Raporda yer alan bilgiler yalnızca kaynak gösterilerek kullanılabilir.

DESTEKLEYEN KURUM VE KURULUŞLAR





SİNOP ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



sbf.sinop.edu.tr



SINOP ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SINOP İLİ **SPOR ÇALIŞTAYI**

TARİH
26 MAYIS
2023

Davetli Konuşmacı



Prof. Dr. Aydın ÖZBEK
İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

"Spor, Tıp ve Yaşam"



SINOP ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SINOP İLİ SPOR ÇALIŞTAYI

TARİH
26 MAYIS
2023

Panel



MODERATÖR
Prof. Dr.
Erkal ARSLANOĞLU

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı



Tolga TEKİNALP
Türkiye Basketbol Federasyonu
Temsilciler Kurulu Üyesi



Ersan ERCAN
Türkiye Bilardo Federasyonu
Başkanı



İdil Naz BAŞCAN
Türkiye Voleybol Kadın A Milli
Takım Oyuncusu



“Yaşadığımız yer olan Sinop ilini, her alanda olduğu gibi, spor alanında da bir adım daha ileri nasıl götürebiliriz düşüncesiyle hareket ederek, ilimiz spor kültürüne katkı sağlamak istedik. Bu kapsamda, ilimiz spor paydaşlarından olan yerel idarecilerimizi, kamu kuruluşlarını, özel sektör temsilcilerini, spor kulüplerini, sporcuları, antrenörleri, beden eğitimi öğretmenlerini, spora katkı sağlayan diğer tüm spor camiası mensuplarını ve spor gönüllülerini, çalıştayımızın bir parçası olarak görmekten mutluluk duymaktayız”

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Sinop Üniversitesi
Rektörü

ÇALIŞTAY PROGRAMI

09:00

Kayıt

10:00

Açılış Programı

10:15

Davetli Konuşmacı

Prof. Dr. Aydın ÖZBEK – İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

10:45

Panel

Moderatör

Prof. Dr. Erkal ARSLANOĞLU – Sinop Üniversitesi SBF Dekanı

Panelistler

Ersan ERCAN – Türkiye Bilardo Federasyonu Başkanı

Tolga TEKİNALP – TBF Temsilciler Kurulu Üyesi

İdil Naz BAŞCAN – Kadın Voleybol A Milli Takım Oyuncusu

14:00 – 14:45

Çalışma Grupları-Sorunların Tartışılması

14:45 – 15:00

Ara

15:00 – 15:45

Çalışma Grupları-Çözüm Önerilerinin Konuşulması

16:00

Kapanış

ÇALIŞMA GRUPLARI

PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



ANTRENÖRLÜK MESLEĞİ ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Doç. Dr. Metin BAYRAM

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Öğr. Gör. Vedat ERİM

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Dr. Ulaş Can YILDIRIM

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Çalıştayımızın antrenörlük mesleği çalışma grubuna Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve özel kulüpler bünyesinde görev yapan antrenörler katılım sağlamıştır. Şehrin coğrafi imkanları ve sporcu eğitim merkezinin mevcudiyeti belli başlı branşlarda (kürek, yelken, kano) antrenörlerin sporcu yetiştirmesine olumlu katkılar sağlamaktadır. Ayrıca mevcut durum, elit seviye sporcu yetiştirme, uzun süreli sporcu gelişimi ve ulusal düzeyde başarı hususlarında bir potansiyel sunmaktadır.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1- Sinop İlinde Sporcu Kamp Eğitim Merkezi'nin olmamasının elit düzeyde sporcu yetiştirilmesini olumsuz etkilemesi.

Ç1- İlgili paydaşlar ile görüşülerek Sinop ilinde sporcuların konaklayabileceği Sporcu Kamp Eğitim Merkezi kurulmalıdır.

P2- Sinop İlinde bulunan Sporcu Eğitim Merkezi'nin hizmet verdiği branş sayısının sınırlılığı.

Ç2- Sinop İlinde bulunan Sporcu Eğitim Merkezi'nin hizmet alanı branş bazında çeşitlendirilmelidir.

P3- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde istihdam edilen antrenör sayısı ilin taleplerini karşılamadığı için, iş yükü fazla olan antrenörlerin veriminin düşmesi.

Ç3- Bakanlık tarafından kadrolu ve/veya sözleşmeli antrenör alımları ile sayı artırılmalı ve mevcut antrenörlerin iş yükü azaltılmalıdır.

P4- Antrenörlük belgesi almak veya kademe yükseltmek isteyen antrenör ve/veya antrenör adayları için federasyonlar tarafından düzenlenen kursların düzenlendiği şehirlerin Sinop iline uzak olmasının katılımı zorlaştırması.

Ç4- Federasyonlarla iletişime geçilerek Sinop ve çevre illerde kursların düzenlenebilmesi sağlanmalıdır.

P5- Antrenörlük belgesi almak veya kademe yükseltmek isteyen antrenör ve/veya antrenör adayları için federasyonlar tarafından düzenlenen kursların tarih aralıklarının uzun olmasının mezun olan öğrencilerin istihdamını kısıtlaması.

Ç5- Federasyonlarla iletişime geçilerek düzenlenecek kurs tarihlerinin sıklaştırılması talep edilmelidir.

P6- Sporcuların eğitim gördüğü okullarda eğitimin süresinin tam günü doldurması ve sporcuların ders saatleri ile antrenman saatlerinin çakışması.

Ç6- Okullarda eğitimin tam gün müfredatı yerine sporcu öğrencilerin antrenmanlarına devamlılık sağlayabilecekleri şekilde düzenlemeler yapılmalıdır.

P7- İl bazında düzenlenen turnuva sayısının az olması sebebiyle sporcuların müsabaka tecrübesinden yoksun kalması.

Ç7- Yerel düzeyde resmi ve özel turnuva sayısı artırılmalıdır.

P8- Mesleki gelişim seminerlerinin nitelik ve nicelik olarak sınırlı olması.

Ç8- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Üniversite ve Federasyonlar ile iş birliği yaparak antrenörler için gelişim seminerlerinin sayılarını artırmalı, alan ile ilgili fayda sağlayacak güncel gelişmeler sunmalıdır.

P9- Sporcuların ekonomik kaygıları, sporcuların elit seviyeye yükselme çabasını kısıtlaması.

Ç9- Sporcuların ulaşım, yemek, sportif malzeme vb. ihtiyaçları karşılanmalıdır.

P10- Antrenörlerin branş bazında kısa, orta ve uzun vadeli müfredatlarının olmaması.

Ç10- Bakanlık veya federasyonlar tarafından antrenörlere branş bazında yaş ve seviye gözetilerek müfredat programı sağlanmalıdır.

P11- Antrenörlerin yabancı dil bilmemesinden kaynaklı güncel literatür takibi yapamaması ve iletişim sorunu yaşaması.

Ç11- İlgili paydaşlarla iş birliği yapılarak mesleğe yönelik yabancı dil eğitimleri ve kurslar düzenlenmelidir.

P12- Antrenörlerin gelir düzeylerinin istenen seviyede olmaması.

Ç12- Antrenörlerin gelir düzeylerinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.

P13- Sporcuların beslenme ve bilgi düzeylerinin yeterli düzeyde olmaması.

Ç13- Kurum içi veya kurumlar arası iş birliğiyle antrenör ve sporculara, sporcu beslenmesi hakkında bilgilendirmeler yapılmalıdır.

P14- Millî Eğitim Bakanlığı'nın etkinliklerine antrenörlerin görevlendirilmesi nedeniyle iş yüklerinin artması ve verimlerinin düşmesi.

Ç14- Millî Eğitim Bakanlığı'nın etkinliklerine Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nden antrenör görevlendirilmesi yerine, ilgili bakanlık tarafından bu organizasyonlar için istihdam olanakları sağlanmalıdır.

P15- Antrenörlük mesleğinin tanıtımının yetersiz olması.

Ç15- Mesleki tanıtımın yapılması için ilgili kamu ve özel kuruluşlarca koordinasyon sağlanmalıdır.

P16- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün sporculara sağladığı malzeme desteklerinin yeterli olmaması.

Ç16- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından, branşların gerekliliklerine ve sporcu sayılarına dikkat edilerek, kaliteli malzeme desteği sağlanmalıdır.

P17- Yetenekli sporcu tespitinde beden eğitimi öğretmenlerinden yeterli desteğin alınamaması.

Ç17- Beden eğitimi öğretmenleri yetenekli sporcuları tespit etmesi durumunda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği sağlamalıdır.

P18- Spor tesislerinin planlanması ve yapımındaki aksaklıkların spor aktivitelerini olumsuz etkilemesi.

Ç18- Tesis yapımı planlanırken bölgenin nüfusu, iklim şartları, okul-öğrenci-kulüp ve sporcu sayısı, ulaşım imkânları, mevcut tesislerin bilgileri, ilgili kurumlarca etüt edilerek projeler oluşturulmalıdır.

BEDEN EĞİTİMİ ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Doç. Dr. Özlem KESKİN

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Cansel ARSLANOĞLU

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Doktorant Gizem KIZILÖRS

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Beden Eğitimi Çalışma Grubu, Milli Eğitim İl Müdürlüğünce görevlendirilmiş, il ve ilçelerin farklı öğretim kademelerinde görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin katılımı ile tamamlanmıştır. Şehrimizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında görev yapan beden eğitimi öğretmeni sayısı 99'dur. Şehrimiz okul ve öğretmenleri, okul sporlarına katılım noktasında aktif ve isteklidir.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1- Spor malzemelerinin eksik ve yetersiz olması.

Ç1- Beden eğitimi dersleri için bütçe ayrılmalı ve ayrılan bütçe okullardan alınan malzeme talepleri doğrultusunda dağıtılmalıdır. Tüm okullarda standart spor malzemelerinin tedariki noktasında Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında iş birliği sağlanarak çözüm üretilmelidir (tek elden tedarik vb.). Kamu kurumlarının sahip olduğu sosyal destek bütçelerinden spor malzemeleri ve spor alanları için fon ayrılmalıdır.

P2- Tesis eksikliği bulunması.

Ç2- Tesis planlaması (okul inşası) esnasında, spor salonlarının yapımı zorunlu olmalıdır. Ayrıca tesislerin planlanmasında yapılacak olan düzenlemeler doğrultusunda, birkaç okulun ortak kullanabileceği çok amaçlı spor tesisleri yapılmalıdır. Bunların yanı sıra mahalle ve semtlerde spor tesisleri sayısı artırılmalıdır. Kurumlar arası protokollerle var olan tesislerin ve malzemelerin ortak kullanımı sağlanmalıdır.

P3- Farklı branşlardaki öğretmenlerin beden eğitimi derslerine girmesi.

Ç3- Beden eğitimi ders saatlerinde başka derslerin işlenmesine, test çözülmesine veya başka etkinliklere okul idarelerince izin verilmemelidir. Ayrıca beden eğitimi derslerinde eğitim beden eğitimi öğretmenleri tarafından verilmeli ve okullarda yeterli sayıda öğretmen istihdamı sağlanmalıdır.

P4- İlkokullarda beden eğitimi derslerinin olmaması.

Ç4- Erken yaşlarda sağlıklı yaşam bilinci ve spor kültürünün oluşturulabilmesi için ilkökul kademesinde tüm sınıflarda beden eğitimi dersleri yer almalı ve beden eğitimi öğretmenleri istihdam edilmelidir.

P5- Beden eğitimi ders saatlerinin yetersiz olması ve planlanmasında eksikliklerin bulunması.

Ç5- Beden eğitimi derslerinin ders saatlerinin arttırılması gerekmektedir. Ders saatlerinin planlanmasında, beden eğitimi derslerinin öğleden önce ya da sabahın yapıyor olması ve bu nedenle öğrencilerin motive olamaması, giyinecek ve düş alabilecekleri alanların yetersiz oluşundan dolayı derse katılmayı istememesi problemi ortaya çıkmaktadır. Ders planlamaları yapılırken beden eğitimi dersleri öğleden sonraya alınmalıdır. Ancak bu planlama esnasında kapalı alanı olmayan okullar için ders planlamasında mevsim faktörü göz önüne alınmalıdır.

P6- LGS ve YKS nedeni ile son sınıf öğrencilerinin derslere katılmaması.

Ç6- Beden eğitimi dersleri, LGS ve YKS gibi sınavlarda okul başarı kriterine katkı sağlaması ve puan getirmesi bakımından zorunlu hale getirilmeli ve bu sınavlara beden eğitimi dersleri ile ilgili sorular eklenmelidir.

P7- Sınıfların kalabalık olması.

Ç7- Kalabalık olan sınıfların şubelere ayrılarak derslerin işlenmesi gerekmektedir. Fakat bunun için öğretmenlerin ders yüklerinin de göz önünde bulundurulması ve öğretmen istihdamının arttırılması gerekmektedir.

P8- Okul idaresinin ve velilerin beden eğitimi derslerine ve sporcu öğrencilere verdiği desteğin yetersiz olması ve iletişim eksikliklerinin bulunması.

Ç8- Okul yönetimi, veliler ve beden eğitimi öğretmenleri arasındaki iletişimin geliştirilmesi ve hem yöneticilerin hem de velilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarının artırılması için hizmet içi eğitim faaliyetleri oluşturulmalıdır. Okullarda sosyal-kültürel alanlara bakacak bir beden eğitimi öğretmeni idareci pozisyonunda olmalıdır. Okul yöneticileri okulların sportif başarılarına göre performans puanı almaktadırlar. Bu puanlamanın öğretmenlere ve sporcu öğrencilere de katkı sağlaması gerekmektedir. Sporcu öğrencilerin ödüllendirilmesinde okul yönetimi ve ilgili kurumlar kaynak oluşturmalıdır.

P9- Okul takımlarının antrenman ve maç için tesislere ulaşım sıkıntısının olması.

Ç9- Çok amaçlı tesisler artırılmalı, okul sporları için bütçe planlamasında ilçelerin ulaşimleri da göz önünde tutulmalıdır. Sporcu öğrencilerin faaliyetlere katılımının artırılması için belediyeler ücretsiz ya da indirimli ulaşım imkânı sunmalıdır.

P10- Müsabaka döneminde lisans çıkartma işlemlerinde gecikme ve aksaklıklar olması.

Ç10- Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde okul sporları faaliyetlerinden sorumlu olan personel sayısının arttırılması ve personellerin sorumlu olacakları okulların belirlenmelidir. Zaman ve iş kaybına neden olan bürokratik süreçlerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

P11- Okul spor müsabakalarında, ulaşım, konaklama ve yemek için maddi yetersizliklerin bulunması.

Ç11- Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde illerde sporcuların konaklayacağı tesisler yapılmalı ve var olan tesislerin okul sporları faaliyetleri için kullanımı sağlanmalıdır. Yerel yönetimler tarafından il dışı müsabakalar için ekonomik destek sağlanabilmelidir. Okul sporlarına yönelik yerel ya da ulusal sponsor desteği için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Spor hizmetlerinde sürdürülebilir kaynaklar oluşturulmalıdır.

P12- Okul sporları organizasyonlarında oluşan aksaklıkların ve bu organizasyonlarda müsabaka sonuçlarını etkileyen hataların olması.

Ç12- Okul müsabakaları organizasyonlarındaki tertip komitelerinde beden eğitimi öğretmenleri daha aktif rol almalıdır. Yerel organizasyonlarda basın, sosyal medya daha etkin olmalı ve halkın katılımı sağlanmalıdır. İl ve ilçelerde farklı branşlardaki okul spor faaliyetlerinin sayısı arttırılmalıdır.

P13- Beden eğitimi öğretmenlerinin mesleki gelişimine yönelik seminer eksiklikleri bulunması.

Ç13- Üniversite ve diğer kurumların iş birliği ile toplantılar ve eğitim seminerleri düzenlenmelidir. Farklı ülkelerdeki eğitim modelleri incelenmeli ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmalıdır.

P14- Taşımalı eğitimde sportif faaliyetlere katılım imkanlarının olmaması.

Ç14- Taşımalı eğitimde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının desteklenmesi gerekmektedir. Sporcu öğrencilerin antrenmanlara katılımları sağlanmalı ve desteklenmelidir. Köy okullarında beden eğitimi ve spora yönelik faaliyetler artırılmalı ve fırsat eşitliğinin sağlanacağı eğitim olanakları sunulmalıdır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Doç. Dr. Gülşah SEKBAN

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Hüseyin ÖZKAMÇI

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Zehra KARGIN

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Sinop ilinde dezavantajlı gruplara yönelik gelişen bir alt yapı mevcuttur. Çalıştayımıza dezavantajlı gruplara yönelik aktif bir şekilde görev alan 8 dernek katılmıştır. Bu dernekler dezavantajlı gruplar içinde yer alan özel gereksinimli çocuklara ve bireylere yönelik sosyal ve sportif faaliyetler düzenlemekte ve ekonomik destek sağlamaktadırlar.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1– Özel gereksinimli bireylerin sportif etkinlik veya yarışmalara hazırlık ve katılım aşamasında yaşadıkları ulaşım sorunu (şehir içi ve şehir dışı).

Ç1– Özel gereksinimli bireylerin, spor organizasyonlarına ve eğitimlere katılmaları için, sadece özel gereksinimli bireylere hitap eden, özel donanımlı bir araç tahsis edilmelidir. Mevcut toplu taşıma araçlarının özel gereksinimli bireylere yönelik tedbirler alması sağlanmalıdır. Sinop ilinde toplu taşıma şoförlerinin, özel bireylere karşı yaklaşımları konusunda bilinçlenmeleri sağlanmalıdır.

P2– Özel gereksinimli bireylerin spora yönlendirilmesi ve bu popülasyonu antrene edebilecek antrenör sayısının yetersiz olması.

Ç2– Okullardaki özel gereksinimli çocuklar yetenek taramasına dahil edilmelidir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde bu alandaki antrenör eksikliği giderilmelidir. Aileler, özel gereksinimli çocuklarını spora yönlendirmeleri için bilgilendirilmelidir.

P3– Özel gereksinimli kişilere özgü yüzme branşına yönelik eksikliklerin olması.

Ç3– Sinop ilinde bulunan halka açık yüzme alanları özel gereksinimli bireylere uygun hale getirilmelidir (iskele, yüzme rampası, merdiven vb.).

P4– Özel gereksinimli çocukların ailelerinin sportif etkinlikler konusunda isteksiz olması.

Ç4– Özel gereksinimli bireylere ve çocuklara hitap eden organizasyonlar yapılmalı (spor, kültürel, vb.) ve ailelerin de bu etkinliklere katılımları sağlanmalıdır.

P5– Özel gereksinimli sporcuların yer aldığı spor branşlarının yetersiz olması.

Ç5– Okul sporları yarışmalarında atletizm, yüzme ve masa tenisi branşları dışında farklı branşlar da eklenmelidir.

P6– Kurumlar içerisinde özel gereksinimli bireylere yönelik eksikliklerin olması.

Ç6– Kurumlarda özel gereksinimli bireylere yardımcı olacak personeller yer almalıdır (işaret dili bilen personeller vs.). Sinop ili kamusal alanları ve kurumları engelsiz erişim standartlarına uygun hale getirilmelidir.

P7– Hükümlüler için sportif malzeme eksiklikleri.

Ç7– Belirlenen eksiklikler doğrultusunda spor malzemeleri temin edilmelidir.

P8– Sinop ilinde konaklamalı rehabilitasyon merkezinin olmaması.

Ç8– Gerekli kurumlarla iş birliği içerisinde Sinop ilinde konaklamalı spor ve rehabilitasyon merkezinin açılmasına yönelik bir proje yapılmalıdır.

P9– Engelli öğrencilerin spor bilimleri fakültesi ve üniversitelerin diğer birimlerinde öğrenci olarak yer alması.

Ç9– Özel gereksinimli bireyler üniversiteye yönlendirilmeli ve üniversitelerin ilgili kurumlarında özel gereksinimli bireyler için kontenjanlar artırılmalıdır.

P10– Özel gereksinimli bireylere yönelik yapılan spor organizasyonlarının kapsayıcı olmaması.

Ç10– Yapılan spor organizasyonlarında, bu konuda aktif faaliyet gösteren kişilere ve kurumlara erişerek katılımları sağlanmalıdır. Kurumlar arası koordinasyonda paydaşlar arasında iletişim artırılmalıdır.

REKREATİF FAALİYETLER ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Doç. Dr. Mehmet İMAMOĞLU

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Kürşat ACAR

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Dr. Öğr. Üyesi Halit ŞAR

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Çalıştayımızın rekreatif faaliyetler çalışma grubuna Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sinop Belediyesi, Yerel Yönetimler ve bazı özel kulüplerden yetkili birçok alan uzmanı katılım sağlamıştır. Sinop ilinin gerek doğası gerek su sporları alanlarında önde olduğu açıkça görülmektedir. İlimizin doğası oryantiring, trekking, doğa yürüyüşü vb. aktiviteler için oldukça elverişlidir. Bunun yanında su sporları olan kano ve yelken gibi faaliyetler içinde ilimiz oldukça uygun şartlara ve potansiyele sahiptir.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1- Rekreatif faaliyet bilincinin eğitim-öğretimin ilk aşamalarından itibaren başlamaması.

Ç1- Eğitim-öğretim sürecinde, başta rekreatif spor antrenörleri olmak üzere sınıf öğretmenleri ve beden eğitimi öğretmenleri vasıtasıyla da rekreatif faaliyet bilinci yerleştirilmelidir. Bu tür etkinliklere katılım noktasında ulaşım sorunu yaşanmaması için, Valilik koordinesinde bir birim kurulmalı, okulların talepleri bu birime iletmeli ve Valiliğin yönlendireceği kurumlardaki uygun olan araçların organizasyonu sağlanmalıdır.

P2- Rekreasyon alanlarından mezun veren programların çeşitlilik göstermesi ve görev tanımlarının net olmaması.

Ç2- Söz konusu programlardan mezun olan bireylerin istihdam alanlarının netleştirilmesi ve görev tanımlarının yapılması, ayrıca alana ilişkin uzmanların atanması ve mevcut kontenjan sayılarının artırılması gerekmektedir.

P3- Rekreatif faaliyetleri açısından seminerler ve kursların yeterli olmaması.

Ç3- Yetkili kurumların (Üniversite, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü vb.) alana ilişkin uzman kadroları aracılığıyla çeşitli seminerler ve kurslar düzenleyerek farkındalık yaratması sağlanmalıdır.

P4- Sinop ilinde yapılan kürek, yelken, off-road vb. kültürel spor branşlarında yeterli sayıda hakem bulunmaması.

Ç4- Federasyonlarla iletişime geçilerek farklı branşlarda hakemlik kursları açılmalı ve bu kurslara özellikle Sinop ilinde ikamet eden kişiler teşvik edilmelidir.

P5- Sinop ilinde açık alan spor parklarındaki spor aletlerinin yeterli olmaması.

Ç5- Mevcut açık rekreasyon alanlarında yer alan spor aletleri düzenli olarak kontrol edilerek bakımları yapılmalı, gerekli durumlarda yenilenmelidir. Yerel yönetimler tarafından güncel teknolojiye uygun, her yaş grubuna hitap edebilecek yeni spor alanlarının yapımı acilen planlanmalıdır.

P6- Kapalı halı saha ve spor salonlarının sınırlı olması.

Ç6- Sinop ilinin coğrafi konumu sebebiyle yılın genelinde yağmur ve rüzgâra maruz kalması, açık alan rekreatif faaliyetlerinin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Sinop halkının rekreatif faaliyetlere yaygın bir şekilde katılabilmesi için çok amaçlı kullanıma uygun butik salonlar ve kapalı halı sahalar yapılmalıdır.

P7- Okullarda rekreatif alan ve ekipmanların yeterli olmaması.

Ç7- Yereldeki ilgili kurumlarla iş birliği yapılarak, okullardaki uygun yerlere spor alanları (basketbol, bocce sahaları, eğitsel oyun alanları vb.) kurulmalıdır. Mevcut durumda rekreasyon alanları bulunan okullar, bu alanları rekreatif faaliyet eksikliği yaşayan diğer okulların kullanımına açmalıdır.

P8- Sinop ilindeki yürüyüş yollarının zeminlerinin insan sağlığı için uygun olmaması.

Ç8- Bu konuda uzman görüşleri alınarak, bu alanlar rekreatif faaliyetlerin daha sağlıklı yapılması açısından gözden geçirilmeli ve gerekirse yenilenmelidir. Ayrıca konum ve zeminden kaynaklı oluşabilecek sorunlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır (Koruma bariyeri, uygun zemin boyası vb.).

P9- Sinop ilinde halkın su sporlarına katılımının yetersiz olması.

Ç9- Sinop ilinde halkın su sporlarına katılımı teşvik edilmeli ve daha güçlü tanıtımlar yapılarak insanların rekreatif amaçlı katılımları da sağlanmalıdır.

P10- Sinop ilinde rekreatif faaliyetlere ilişkin koordinasyonun yeterli olmaması.

Ç10- Faaliyetlerin organizasyonları sağlıklı bir biçimde planlanmalı, etkili bir ön hazırlık süreci geçirilmeli ve bu hazırlık aşamasında katkı sağlayabilecek tüm paydaşlar sürece dahil edilmelidir.

P11- Halkın katılabileceği rekreatif faaliyet sayısının yeterli olmaması.

Ç11- Yerel yönetimler aracılığıyla belli aralıklarla rekreatif faaliyetler (yürüyüş, koşu, bisiklet yarışmaları vb.) planlanarak düzenlenmeli ve bu faaliyetlerin sürdürülebilir olmaları sağlanmalıdır.

P12- Trekking, dağcılık, kampçılık, oryantiring ve bisiklet gibi rekreatif faaliyet alanlarının belirlenmemesi.

Ç12- İl temsilcileri yoluyla ilgili kurum ve federasyonlarla iş birliği yapılarak faaliyetlere uygun alanların belirlenmesi sağlanmalı, yerel ve ulusal düzeyde düzenlenebilecek organizasyonlar için rota ve haritalandırma işlemi yapılmalıdır.

P13- İlimizde oryantiring antrenörünün olmaması.

Ç13- İlimizin oryantiring sporu için uygun bir arazi yapısında olmasına rağmen oryantiring antrenörünün olmaması ilimiz için bir eksikliktir. İlgili kurumlar oryantiring antrenörü istihdamını sağlamalıdır.

SPOR VE KULÜP YÖNETİMİ ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Doç. Dr. Ahmet MOR

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Murat TURĞUT

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Mehmet Can GÜNDEM

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Spor ve Kulüp Yönetimi çalışma grubuna Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ilgili personelinin yanı sıra ilimizde var olan spor kulüplerinden katılım sağlanmıştır. İlimiz, coğrafi şartlarına uygun olan branşlarda (su sporları vb.) önemli bir potansiyel barındırmaktadır. Salon sporlarında ise iyi koordine olunması ve taşımacılık sektöründeki gelişmelerle birlikte ilimizin atılım yapma durumu artacaktır. Ayrıca, yerel idari birimlerin, spor kulüplerinin kurulması ve desteklenmesi noktasındaki adımları, spor kültürünü geliştirme hedefine ulaşmada değer katacaktır.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1– Kulüplerin giderlerini karşılamakta zorlanması.

Ç1– Ekonomik kaynak çeşitliliği noktasında Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları vb. destekli projelere kulüplerin teşviki sağlanmalıdır. Kamu kurum ve kuruluşları, sponsorluk faaliyetlerinde kulüp ve branş çeşitliliğini gözeterek aktif rol almalıdır.

P2– Gençlik ve Spor Bakanlığınca verilen destek ve hibelerin dağılımının kulüpleri memnun etmemesi.

Ç2– Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından aktarılan kaynaklar, kulüpleri tatmin edecek düzeyde kriterler belirlenerek dağıtılmalı ve kamuoyu ile paylaşılmalıdır.

P3– Sinop ilinde spora yönlendirilen yerel ekonomik kaynakların dağılımında sorunlar yaşanması.

Ç3– Şehrin ekonomik kaynakları kulüplere ve branşlara dengeli şekilde aktarılmalıdır. Spor paydaşları arasındaki iletişimin sağlanıp, sporu destekleyen kamu (valilik, belediye vb.) ve özel kaynakların (Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası vb.) koordine edilmesi için Spor Kulüpleri Koordinasyon Merkezi kurularak, kulüplerin şehir kaynaklarınca doğru desteklenmesi sağlanmalıdır.

P4– Kulüplerin sporcu devamlılığını sağlayamaması ve branş sayısını artıramaması sebebiyle rekabetçi müsabaka sayılarının düşük kalması.

Ç4– Öncelikle gerekli altyapı ihtiyaçları sağlanmalıdır. Yeni iştirakler şehrin her türlü kaynaklarınca desteklenmelidir. Yarışmacı alanda ortaya çıkacak çeşitlilik ve yüksek rekabet sporcu gelişimi için mecburiyettir. Okulların tamamında branş çeşitliliği sağlanarak çocuklara çeşitli spor branşları tanıtılmalıdır. Dikkat çeken sporcu ve branşlar özelinde kulüplere sporcu kazandırılması noktasında okullar ile kulüpler iş birliği yapmalıdır. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Kulüpler ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcileri sürecin devamlılığını sağlıklı şekilde planlamak için koordineli olmalıdır.

P5– Spor kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması.

Ç5– Ailelerin bilinçlendirilerek Sinop ilinde spor kültürü oluşturulmalıdır. Paneller ve seminerler yoluyla Sinop'ta spor kültürünün gelişimi desteklenmelidir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sinop Üniversitesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve kulüpler, ailelerin çocuklarını spora yönlendirmeleri için ortak projeler üretmelidir.

P6– Kulüplerde kurumsal ve yapısal eksiklikler olması.

Ç6– Kulüpler tarafından, alanında uzman kişilerden destek alarak görev tanımlarının açıkça belirlendiği sağlıklı bir hiyerarşik yapı oluşturulmalıdır. Kulüplerde Spor Bilimleri uzmanları ve Spor Bilimleri Fakültesi mezunları istihdam edilerek iş birliği sağlanmalıdır. Kurumsallaşmış kulüplerin yapıları incelenerek, Sinop ilindeki kulüpler için model oluşturulmalıdır.

P7– Tesislerin azlığı, kullanımı ve ulaşım problemleri ile ilgili sorunların ortaya çıkması.

Ç7– Yerel yönetimlerin spor paydaşları ile koordineli olarak hazırladığı imar planlarında spor ve rekreasyon alanlarının sayısının artırılarak konumlarının ulaşılabilirlik noktasında uygun olarak belirlenmesi gerekmektedir. Şehirdeki tüm tesisler için mutlaka ücretsiz ring imkânı sağlanmalıdır. Ayrıca toplu taşıma alternatiflerinin sağlanması ve sayılarının arttırılması gerekliliktir. Toplu taşıma duraklarının yerleri belirlenirken tesis konumları dikkate alınmalıdır. Sporcu öğrencilere ulaşım kartı düzenlenerek toplu taşımadan ücretsiz olarak faydalanmaları sağlanmalıdır. İl içerisindeki spor tesislerinin kullanımı planlarken kulüpler göz ardı edilmemelidir. Başarılı kulüpler tesis kullanımı noktasında desteklenmelidir. Spor tesisleri sportif amaçlar dışında kullanılmamalıdır.

P8– Yeni kurulan kulüplerin işleyiş hakkında bilgilendirilmemesi ve kulüplerin tanıtımı noktasında sorunların olması.

Ç8– Yeni açılan kulüplere danışmanlık desteği için Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne görevlendirilmeler yapılmalıdır. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından hizmet içi eğitimler vasıtasıyla destek sağlanmalıdır. Kulüp tanıtımları ve reklam faaliyetleri noktasında kurumlarca (Millî Eğitim Bakanlığı, GSİM vb.) kolaylık sağlanmalıdır.

P9– Spor kulüpleri ile üniversite arasında yeterli düzeyde iş birliğinin olmaması.

Ç9– Üniversite, spor tesislerinin kulüpler tarafından kullanımı konusunda kolaylık sağlamalıdır. İlimizde sporun gelişimine katkı sağlaması açısından mutlaka Sinop Üniversitesi çatısı altında bir spor kulübü aktif edilmeli ve farklı branşlarda yer almalıdır. Kulüpler ve Spor Bilimleri Fakültesi arasında protokol yapılarak, fakülte öğrencilerinin kulüplerde uzmanlık alanları doğrultusunda görev almalarına olanak sağlanmalıdır.

YEREL YÖNETİMLER VE SPOR ÇALIŞMA GRUBU

Moderatör

Prof. Dr. Erkal ARSLANOĞLU

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÖZDENK

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Raportör

Arş. Gör. Gürkan Selim ÇELGİN

Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi



Sinop İli coğrafi yapısı, doğal güzellikleri ve kültürel değerleri ile spor için önemli bir cazibe merkezi konumundadır. İlin spor açısından sahip olduğu avantajlı durum, yerel ve ulusal düzeyde düzenlenen etkinliklerle ve spor organizasyonları ile daha önemli hale gelmektedir. Bu bağlamda Sinop İlinin spor temalı bir il olarak adlandırılmasına yönelik birçok unsurun olduğu bilinmektedir. Geleneksel hale gelmiş birçok sportif organizasyonun, yapılacak olan planlamalar ile daha zengin hale getirilmesi sağlanabilir.

Problemler ve Çözüm Önerileri

P1– Yerel yöneticilerin spor kulüplerindeki rollerinin belirli olmaması.

Ç1– Günümüzde maddi gücü veya beklentisi olan yöneticilerin spora katkı sağladığı görülmektedir. Hem kurumsal hem de özel kulüp yöneticilerinin, sürdürülebilir ve kalıcı gelir kaynaklarının oluşturulmasına öncülük etmesi ve gönüllü olarak spora hizmet etmeleri sağlanmalıdır.

P2– Spor kulüpleri yöneticilerinin ekonomik yüklerinin çok olması.

Ç2– Kulüplere kazanç getirebilecek yeni olanakların oluşturulması konularında destek sağlanmalıdır. Bununla birlikte kulüplere sadece ekonomik olarak destek çıkılması yeterli değildir. Ekonomik desteğin yanında yerel yönetimdeki yöneticiler, antrenman ve müsabaka için yer tahsisinde daha etkin rol oynamalıdır.

P3– Belediyenin spora yeterli maddi desteği sağlayamaması.

Ç3– Belediyenin yasal mevzuat çerçevesinde yapmış olduğu desteklerin dışında, farklı bir çatı altında kurulabilecek olan yeni bir işletme (spor kompleksi, yeme-içme sektörü, otopark, eğlence sektörü vb.) ile buradan sağlanabilecek gelirlerin kulüplere dağıtılması sağlanmalıdır.

P4– Spor Hizmetleri Birimlerinin mevcut olmaması.

Ç4– Üniversite, Belediye ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi spor hizmetleri birimleri olan kurumları ilimiz sporunda daha aktif bir şekilde yer almalıdır. Sinop Belediyesi'nin spor hizmetleri biriminin daha aktif kullanılması noktasında iş birliği çalışmaları yapılmalıdır. Diğer kamu kurumları ve özel kuruluşların da spor hizmetleri için birimler kurması teşvik edilmelidir. Ayrıca kurumlar arasında, ilimizde sporun gelişimi üzerine protokoller imzalamalıdır.

P5– Kulüplerin kuruluş, işleyiş ve denetim konularında eksikliklerinin olması.

Ç5– Kulüplerin doğru yönlendirilmesi adına sadece kulüp kurulurken değil, kulüpler kurulduktan sonra da düzenli aralıklarla işleyiş ve denetimi Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı birimler tarafından gözlemlenmeli, gerekli görülen hususlarda bilgilendirici seminerler düzenlenmelidir.

P6– Sporda Sponsorluk Yasasının yeterli düzeyde bilinmemesi.

Ç6– ASKF, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Üniversite iş birliğiyle spor kulüplerine sponsorluk hakkında seminerler düzenlenmelidir. Bunun sonucunda kulüplerin farklı faaliyet alanlarında yoğunlaşarak sponsorluk anlaşmaları yapabilmesinin önü açılmalıdır.

P7– Sinop ilinde spor tesislerin yetersiz olması.

Ç7– Spor tesisleri ve yapımı teknolojinin ilerlemesine paralel olarak gelişip değişmektedir. Bu bağlamda Sinop ilinde Devlet Su İşleri Müdürlüğüne ait kullanılabilir boş alan bulunduğu belirtilmiştir. Bu alana, Valilik koordinesinde Devlet Su İşleri ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında iş birliği yapılarak Sinop iline bir spor kompleksi kazandırılmalıdır. Bu şekilde farklı kamu kurumlarına ait boş alanların ve atıl durumda bulunan tesislerin tespit edilerek spor hizmetine kazandırılmasının yolları bulunmalıdır. Karakum yolunda atıl durumda bulunan tenis sahasının ve İl Özel İdaresi'ne ait mesire alanındaki spor sahalarının bakımları yapılarak şehrimize kazandırılmalıdır.

P8– Sinop ilinde kurumlar arası iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması.

Ç8– Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, tüm kamu kurum ve kuruluşlarına sporun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması noktasında antrenör, sporcu, hakem, seminer vb. konularında destek sağlamalıdır. Diğer kamu ve özel sektör kuruluşları da kendi aralarında spor özelinde iş birliği içerisinde olmalıdır.

P9– Sinop ilindeki kulüp sayısının yeterli olmaması.

Ç9– Sinop ilindeki kurumların, kulüp ve sporcu sayısının artırılmasına öncülük etmesi gerekmektedir. Kurumlar, kendi bütçeleri doğrultusunda yeni spor faaliyetleri kulübü kurmalı ve faaliyeti olmayan spor kulüplerinin aktif edilmesine yönelik kararlar almalıdır. Bu bağlamda Üniversiteye ait spor kulübü aktif hale getirilmeli ve il genelinde farklı branşlarda yer almalıdır.

P10– Sportif faaliyetlerde barınma sorununun yaşanması.

Ç10– İlimizdeki sportif organizasyonlarda, Sinop İlinde konaklama hizmeti veren özel işletmelerle iş birliği yapılarak il dışından gelen misafirlerimize uygun konaklama fırsatları sunulmalıdır. Ayrıca Sinop ilindeki kamu kurumlarımıza ait misafirhanelerin Valilik koordinesinde misafirlerimize açılması, büyük organizasyonlarda barınma sorununa çözüm olacaktır.

P11– İl içi okul sporları faaliyetlerine katılımın az olması.

Ç11– İl içi sportif organizasyonlarına katılan okul, öğretmen, öğrenci sayısının azlığı nedeniyle organizasyonların gerçekleştirilmesinde sorunlar yaşanmaktadır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul idarecileri ve beden eğitimi öğretmenleri faaliyetlere katılım noktasında teşvik edilmelidir. İl içi organizasyonlara katılacak olan okullara hem antrenmanlar hem de müsabakalar için araç ve tesis desteği sağlanmalıdır.

P12– Öncelikli spor branşlarının belirlenmemesi.

Ç12– İlimizde, 64 tane spor branşından 54 tanesinin aktif olarak yapıldığı belirtilmiştir. Bazı branşlarda antrenör sayısının yetersiz olması ve okullardaki beden eğitimi öğretmenlerinden yeterli desteğin alınamamasından dolayı birçok branş verimli olarak yapılamamaktadır. Dolayısıyla okul sporları özelinde Sinop ilinde öncelikli spor branşları belirlenmeli ve bu belirlenen branşlara ağırlık verilmelidir. Öncelikli branşlar belirlendiği takdirde, GSİM yeterli antrenör desteğinde bulunabilir.

P13– Spor tesislerine ulaşım sorunu olması.

Ç13– Tüm spor organizasyonlarında önemli unsurlardan bir tanesi de ulaşımır. İlimizde spor tesislerine mevcut ulaşım olanakları dikkate alındığında, ulaşım alt yapısının geliştirilmesi ve yeni alternatiflerin ortaya çıkarılması gerekmektedir. Mevcutta, yeni spor komplekslerine ulaşım hatlarının yoğunluğu mevsimsel olarak değişkenlik göstermektedir. Bu nedenle tesislere güvenli ulaşım olanakları için öncelikli olarak, mevcut ulaşım hatları iyileştirilmeli ve işlerliği artırılmalıdır.

P14– Spor organizasyonlarında basın yayın ve tanıtım eksikliği.

Ç14– Yapılacak spor organizasyonunun tanıtımından, organizasyon anında gelişen durumlara göre organizasyonla ilgili bilgilerin spor kamuoyuna aktarılabilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Sinop ilindeki tüm spor organizasyonları farklı platformlarda kullanıcılara sunulmalı ve iyi tanıtılmalıdır.

P15– Dezavantajlı bireyler için ulaşım araçlarının yetersiz olması.

Ç15– Günümüzde sportif faaliyetlere ulaşım, toplu taşıma araçları veya özel servisler ile karşılanmaktadır. Dezavantajlı gruplar ise hem antrenmanlara hem de maçlara zor koşullarda gidip gelmektedir. Bu bağlamda Sinop ilindeki dezavantajlı gruplara özgü dizayn edilmesi gereken bir araç mutlaka alınmalıdır.





Osmaniye Mahallesi Üniversite Caddesi No: 52E 57010 Merkez / SINOP
Tel: 0366 271 41 55 | Faks: 0 366 271 41 65 | e-Posta: sportbilimleri@sinop.edu.tr
www.sbf.sinop.edu.tr