



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Sayı : E-36054236-824.02.03-63494

18.10.2024

Konu : Milli Eğitim Dergisi Özel Sayısı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 16.10.2024 tarihli ve 24316060-117163968 sayılı yazısı.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Milli Eğitim Dergisi Özel Sayısı'na ilişkin ilgi yazısının bir örneği ekte gönderilmektedir.
Bilgilerini rica ederim.

Mehmet GÜNÖNÜ
Başkan a.
Daire Başkan V.

Ek: İlgi Yazı Örneği (3 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Üniversitelere

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 2CB4E1AE-AEBB-4A45-952D-F8766701D1BC

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 74 51

Faks: 0(312) 298 74 53

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Özge TUNCAY

Kütüphaneci

Telefon No:(312) 298 73 79





Sayı : E-75292403-824.02-117163968

Konu : Millî Eğitim Dergisi Özel Sayı

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 14.10.2024 tarihli ve E-75292403-020-117104026 sayılı Başkanlık Oluru.

Haziran 2024 tarihli ve 2799 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" kapsamında öğretim programları güncellenmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile hazırlanmış öğretim programları "bütüncül eğitim yaklaşımı" esas alınarak hazırlanmıştır.

Bütüncül eğitim, insan ve toplum hayatında yer alan tüm alanların dikkate alındığı bir eğitim yaklaşımıdır. Bütüncül eğitim yaklaşımı çerçevesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile bilgi kümeleri ile birlikte kavramsal beceriler, alan becerileri, bu becerileri destekleyen eğilimler ve programlar arası bileşenler çerçevesinde ilişkisel ve döngüsel bir yapı tasarlanmıştır.

Öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, sistem okuryazarlığı ve sosyal-duygusal öğrenme becerileri; programlar arası bileşenler olarak tüm derslerin önemli bir parçası hâline getirilmiştir. Bu sayede, her öğrencinin kendini tanıması ve keşfetmesine imkân tanınarak ilgi, ihtiyaç, yetenekleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı, bilim ve teknolojinin üretici ve yöneticisi olan, dijital yetkinliğe ve hayat boyu öğrenme kültürüne sahip fertler yetiştirmek hedeflenmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin nihai hedefi, yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmektir.

Bu doğrultuda TYMM'nin hem teorik hem de uygulama aşamasında bilimsel olarak araştırılması ve bu bilimsel araştırmaların çıktılarının program güncelleme çalışmalarında kullanılması amacıyla Millî Eğitim dergisinde bir özel sayı çıkarılmasına karar verilmiştir. Bu özel sayının tema ve alt temaları ile önemli tarihleri Ek'te sunulmuştur.

Millî Eğitim dergisi özel sayısının Ek'te sunulan temalar ve alt temalar, önemli tarihleri ve dikkat edilecek hususlar ile üniversitelere duyurulması hususunda,

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Cihad DEMİRLİ
Bakan a.
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Ek: Temalar ve Alt Temalar, Önemli Tarihleri ve Dikkat Edilecek Hususlar (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 5EB1D4C3-DC90-4538-AB76-59CC972DDCBE

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Serhat Mah. 1290. Sokak No.8/B 06374 Yenimahalle/Ankara

Telefon No : Belgegeçer No : (312) 413 45 12

e-posta : ttkb@meb.gov.tr internet adresi : www.meb.gov.tr

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuğba ARSLAN

TUNA

Şef



MİLLÎ EĞİTİM DERGİSİ 2025 YILI ÖZEL SAYISI

"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli"

Ana Tema: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Alt Temalar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan:

- Öğretim Programlarının Temel Yaklaşımı
- Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan
- Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi
- Beceriler Çerçevesi (Kavramsal Beceriler, Alan Becerileri, Eğilimler, Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri, Okuryazarlık Becerileri)
- Bütüncül Eğitim Yaklaşımı (Öğrenme Çıktıları Çerçevesi, Öğrenme Yaşantıları, Farklılaştırılmış Öğretim, Programlar Arası Bileşenler, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretmen Yansıtmaları, Bilim/Teknoloji/Çevre, Okul Temelli Planlama, Program Dışı Etkinlikler)
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Hazırlanan Eğitim Araçları (Ders Kitapları, Kılavuz Kitaplar, Etkinlik Kitapları ve Dijital İçerikler)

Önemli tarihler:

- **Makalelerin ilk başvuru tarihi:** 15.05.2025
- **Makalelerin son başvuru tarihi:** 31.05.2025

Dikkat Edilecek Hususlar:

Özel sayıya makale gönderen yazarların süreç akışına ilişkin aşağıdaki hususları dikkate almaları beklenmektedir.

1. Özel sayıya yönelik başvuru makalelerin DergiPark üzerinden sisteme yüklenmesi gerekmektedir. Makaleler sisteme yüklenirken "editöre not" bölümünde özel sayı için gönderildiğinin belirtilmesi gerekmektedir.
2. Bu çağrı yazısı, gönderilen tüm makalelerin yayımlanacağı anlamını taşımaz. Başvurulan makaleler ön incelemeye tabi tutulur. Ön incelemeyi geçen makaleler için hakem süreci başlatılır. Gönderilen makalelerin yayımlanabilmesi için en az iki olumlu hakem raporu gerekmektedir. Ön inceleme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili detaylı bilgi Millî Eğitim dergisi yayın ilkelerinde açıklanmıştır.
3. Makale göndermeden önce DergiPark sayfasında yer alan "Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri", "Makale Şablonu" ve "Makale Yükleme Kılavuzu" dikkatle incelenmelidir. Yüklenen belge ve bilgilerde herhangi bir eksik olması, makalenin yayın ilkelerine ve yayın politikasına uygun olmaması (kısmen ya da tamamen) durumunda makaleler ön inceleme aşamasında reddedilir.

4. Özel sayıda bir yazarın birden fazla makalesine yer verilmeyecektir. Bir yazarın birden fazla makalesinin kabul edilmesi durumunda özel sayıda yayımlanacak makale Dergi Yönetimi, Yayın Kurulu ve Editörler kararıyla belirlenir. Bu durumda, özel sayıda yayımlanmayan makale yazarın isteği doğrultusunda iade edilir veya derginin herhangi bir sayısında yayımlanır.
5. Özel sayı 2025 yılı içinde yayımlanır. Özel sayının yayımlandığı tarihte hakem değerlendirme süreci tamamlanmamış makaleler yazarın isteği doğrultusunda iade edilir veya değerlendirme süreci devam ettirilerek kabul alması durumunda derginin herhangi bir sayısında yayımlanır.
6. Millî Eğitim dergisi 2025 yılı özel sayısında kaç makalenin yayımlanacağına Dergi Yönetimi, Yayın Kurulu ve Editörler karar verecektir. Özel sayıda yayımlanmayan makaleler yazarların isteği doğrultusunda iade edilir veya derginin herhangi bir sayısında yayımlanır.