



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği



Sayı : E-87347630-659-1161564

09.10.2024

Konu : Araştırma İzin Talebi Doç.Dr.Kürşat
ARSLAN, Avniye Hilal GÜREL

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Buca Eğitim Fakültesi'nin 27.09.2024 tarihli ve E-10042736-204.01.07-1145693 sayılı yazısı.

Doç.Dr.Kürşat ARSLAN, Avniye Hilal GÜREL ile birlikte "*Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yapay Zekaya Yönelik Tutum , Algı ve Görüşlerinin Karşılaştırılması*" başlıklı çalışma kapsamında Üniversitenizde uygulama yapmak istemektedir. Başvuru dosyası ve çalışmaya ilişkin Etik Kurul Kararı yazımız ekinde sunulmakta olup;

Kendisine gerekli iznin verilmesi hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Bayram YILMAZ
Rektör

Ek: Başvuru Dosyası (12 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Üniversitelere

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 32D66694-956C-435F-AA41-8BCA4952F8E5 Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Kültür Mahallesi, Cumhuriyet Blv No:144, 35220 Konak/İzmir

Telefon No :

Belgegeçer No :

e-posta : hukuk.musavirligi@deu.edu.tr internet adresi :

<https://hukukmusavirligi.deu.edu.tr/>

KEP Adresi : dokuzeyluluniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için:Leyla ERTUNÇ

Büro Personeli

Telefon No:(232) 412 10 80



HİZMETE ÖZEL

Sayı : E-87347630-659-1156722

07.10.2024

Konu : Etik Kurul Kararı Doç.Dr.Kürşat ARSLAN

BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Buca Eğitim Fakültesi Dekanlığı (Personel İşleri Birimi - Buca Eğitim Fakültesi)'nın
27.09.2024 tarihli ve E-10042736-204.01.07-1145693 sayılı yazısı.

İlgide kayıtlı yazımız ile bildirilen başvuru, Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel
Araştırma ve Yayın Etik Kurulunun 01/10/2024 tarihli toplantısında değerlendirilmiş ve toplantıda alınan
11 sayılı karar ile Doç.Dr.Kürşat ARSLAN tarafından yapılacak olan "Okul Öncesi Öğretmen ve
Öğretmen Adaylarının Yapay Zekaya Yönelik Tutum, Algı ve Görüşlerinin Karşılaştırılması" başlıklı
çalışmanın etik açıdan uygun olduğuna karar verilmiş olup, alınan karar Makamımızca onaylanmıştır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bayram YILMAZ
Rektör

Ek: Karar (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 2790B2FD-4B1A-4395-B8CF-CE65AF72E0D5 Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eyul-universitesi-ebys>

Adres: Kültür Mahallesi, Cumhuriyet Blv No:144, 35220 Konak/İzmir

Telefon No :

Belgegeçer No :

e-posta : hukuk.musavirligi@deu.edu.tr internet adresi :

<https://hukukmusavirligi.deu.edu.tr/>

YED Adresi : deu@deu.edu.tr

Bilgi için:Pelin ALTIN

Memur

Telefon No:(232) 412 11 93





T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE YAYIN ETİĞİ KURULU

ETİK KURUL BAŞVURUSU İNCELEME FORMU

Karar Numarası	11
Toplantı/Karar Tarihi	01.10.2024
İlgili Evrakın Sayısı	1145693
Karar Yazım Tarihi	01.10.2024

Çalışmanın Adı	Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yapay Zekaya Yönelik Tutum, Algı ve Görüşlerinin Karşılaştırılması
Çalışmanın Türü	Tez çalışması Bilimsel araştırma X Makale Diğer
Sorumlu Yürütücü	Doç.Dr.Kürşat ARSLAN
Yardımcı Araştırmacı	Avniye Hilal GÜREL

Gerekçeli Karar:

X	Çalışma etik açıdan uygun bulunmuştur. Karar oybirliği ile alınmıştır.
	Çalışmanın etik açıdan geliştirilmesi gerekmektedir. Karar oybirliği ile alınmıştır.*
	Çalışma etik açıdan uygun bulunmamıştır. Karar oybirliği ile alınmıştır.
	Çalışma bu Kurulun değerlendirme kapsamına girmemektedir.

*Çalışmanın geliştirilmesinin gerekli görülmesi halinde gerekçe:

İMZA TARİHİ / İMZALAR

Prof.Dr.Zeynep ARIKAN	Kurul Başkanı	01.10.2024
Prof.Dr.Tuba GÜLTEKİN	Başkan Yardımcısı	01.10.2024
Prof.Dr.Asuman ALTAY	Kurul Üyesi	01.10.2024
Prof.Dr.Berna CANTÜRK GÜNHAN	Kurul Üyesi	01.10.2024
Prof.Dr.Bahar BARAN	Kurul Üyesi	01.10.2024
Prof.Dr.Mine AKKAN	Kurul Üyesi	01.10.2024
Prof.Dr.Coşkun SARAÇ	Kurul Üyesi	01.10.2024
Pelin ALTIN	Sekretarya	01.10.2024
Leyla ERTUNÇ	Sekretarya	01.10.2024

Sayı : E-10042736-204.01.07-1145693

27.09.2024

Konu : Etik Kurul İzni (Doç.Dr.Kürşat ARSLAN)

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNE

İlgi : Doç.Dr.Kürşat ARSLAN'ın 26.09.2024 tarihli dilekçesi.

Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim elemanlarından Doç.Dr.Kürşat ARSLAN'ın "*Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yapay Zekaya Yönelik Tutum, Algı ve Görüşlerinin Karşılaştırılması*" başlıklı çalışması Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etik Kurulumuzca değerlendirilmek üzere ilgi dilekçesi ekinde gönderilmektedir.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Sibel YEŞİLDERE İMRE
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B8B05F46-4453-4D0B-9CFA-498A28FAA74A Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/dokuz-eyhul-universitesi-ebys>

Adres: Uğur Mumcu Cad. 135. Sk. No:3/A 35150 Buca-İZMİR

Faks: 0 232 420 48 82

KEP Adresi : dokuzeyhuluniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Umran ÖZTÜRK
Birim Sorumlusu



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında Öğretim Üyesi olarak görev yapıyorum. Okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarının yapay zekaya ilişkin tutum, algı ve görüşlerini karma yöntem bir çalışmada ele almak istiyorum. Ekte sunduğum ölçek ve anket yardımıyla öğretmen ve öğrencilerden online olarak veri toplamak istiyorum. Gerekli inceleme yapılarak etik kurul izin belgesinin tarafıma verilmesini saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Kürşat Arslan

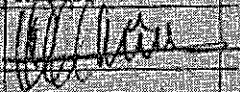
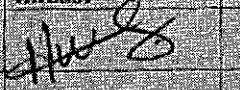
26.09.2024

Adres:

Fen Bilimleri Binası 1.Kat

Uğur Mumcu Cad. 135. Sk. No:5 35380 Buca-İZMİR

+9023230-12128

ARAŞTIRMACI BİLGİLERİ			
Sorumlu Yürütücü Unvanı, Adı Soyadı	Elektronik Posta Adresi	Telefon Numarası	İmzası
Doç. Dr. Kürşat Arslan	kursat.arslan@den.edu.tr	+902323012064	
Yardımcı Araştırmacı Unvanı, Adı Soyadı	Elektronik Posta Adresi	Telefon Numarası	İmzası
Avniye Hilal Gürel	hialgurel35@gmail.com		
Çalışılan Birim	Birim Adı: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ABD/ Program Adı: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		
Çalışmanın Niteliği	☐ Doktora ☐ Yüksek Lisans ☐ Tezsiz Yüksek Lisans ☒ Makale ☐ Bilimsel Araştırma Projesi ☐ Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):		
Başvuru durumu	☒ Yeni başvuru ☐ Tekrar başvuru Tekrar başvuru yapılacaksa tekrar başvuru yapılmasının nedeni:		
Çalışmanın Amacı	Bu çalışmanın amacı, okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik tutum, algı ve görüşlerini karşılaştırarak, eğitimde yapay zeka kullanımının bu iki grup üzerindeki etkilerini belirlemektir. Eğitim teknolojilerinin hızla geliştiği günümüzde, yapay zeka uygulamalarının öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının mesleki gelişimleri üzerindeki potansiyel etkilerini anlamak büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, çalışmamız, mevcut öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik tutumlarını, algılarını ve görüşlerini ölçerek, eğitim süreçlerinde yapay zekanın daha etkili ve verimli kullanılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, çalışma sonuçları, okul öncesi eğitimde yapay zeka teknolojilerinin entegrasyonu konusunda literatüre önemli katkılar sağlayabilir. Öğretmen ve öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik farklı tutum ve algıları, eğitim politikalarının ve öğretmen yetiştirme programlarının yeniden şekillendirilmesine ışık tutabilir.		

Çalışmanın Özeti	Bu çalışmanın amacı, okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik tutum, algı ve görüşlerini karşılaştırmaktır. Araştırma, öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının yapay zeka teknolojilerine ilişkin farkındalıklarını, bu teknolojileri kullanmaya yönelik isteklerini ve bu konudaki algılarını ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma soruları, yapay zekaya yönelik tutumların öğretmenler ve öğretmen adayları arasında nasıl farklılık gösterdiği, bu farklılıkların nedenleri ve bu iki grubun yapay zekaya ilişkin algı ve görüşlerinin eğitimde yapay zekanın entegrasyonuna nasıl katkı sağlayabileceği üzerine odaklanmaktadır. Araştırmada, nicel ve nitel veri toplama yöntemlerinin bir arada kullanıldığı karma yöntem desenine dayanmaktadır. Katılımcılar, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Nicel veriler, yapay zeka tutum ölçeği aracılığıyla toplanırken, nitel veriler anket yardımıyla açık uçlu sorular yoluyla elde edilmiştir. Verilerin analizi, tanımlayıcı-yorumlayıcı istatistikler ve içerik analiz teknikleri kullanılarak gerçekleştirilecektir. Bu çalışma, okul öncesi eğitimde yapay zeka teknolojilerinin entegrasyonunu anlamak ve bu teknolojilerin eğitim süreçlerinde daha etkili kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının tutum ve algılarındaki farklılıkları ortaya koymayı hedeflemektedir.
Çalışmanın desteklenip desteklenmediği	☐ Evet ☒ Hayır Evet ise kurumu belirtiniz:
Veri toplama yöntemi	☒ Nicel ☒ Nitel ☐ Karma ☐ Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):
Veri toplama araçları	☒ Anket ☒ Ölçek ☐ Ölçek (skala) geliştirme çalışması ☐ Görüşme ☐ Ses ve görüntü ☐ Gözlem ☐ Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):
Ölçek	☐ Ölçek Geliştirilecek ☒ Var Olan Ölçek Kullanılacak (izin ekte verilmeli) ☐ Ölçek kullanılmayacak
Veri Toplama Başlangıç ve Bitiş	☐ Başlangıç Tarihi: 10.10.2024 ☐ Bitiş Tarihi: 31.12.2024
Çalışma Katılımcılarının Özellikleri	☒ Öğrenci (ilkokul-lise-üniversite): Üniversite ☐ Engelli (görme-işitme-zihinsel-bedensel vs)

	☒ Kamu görevlileri (öğretmen, öğretim üyeleri vs) :Öğretmen ☐ Cezai müeyyidesi olanlar (tutuklu-hükümlü vs) ☐ Kamu görevinde bulunmayanlar (işsizler,ev hanımları vs) ☐ Diğer: ☐ Bulunmamaktadır
Çalışma Katılımcılarının Yaş Aralığı	☐ Çocuk (2-11 yaş) ☐ Ergen (12-17 yaş) ☒ Yetişkin (18-65 yaş) ☐ Yaşlı (>=65 yaş) ☐ Bulunmamaktadır
Veri Toplanacak Kurum/ Kuruluşlar	☐ Bulunmamaktadır 1. Tüm Üniversiteler 2. Milli Eğitimi bağlı kurum ve kuruluşlar 3. 4. 5. 6.
Veri Toplanacak Kurum/ Kuruluşlardan yazılı izin alındı mı?	☐ Evet (Veri toplanacak Kurum ve Kuruluşlardan yazılı izin alındı ise bu izin başvuru formlarının ekine eklenmelidir.) ☒ Hayır (Veriler Üniversitemiz dışındaki Kurum/Kuruluşlardan toplanacak ise, izinler Üniversitemiz Rektörlüğü Hukuk Müşavirliği aracılığı ile alınacaktır. İzin bu şekilde alınmasını istiyorsanız "Hayır" kutucuğunun tarafınızca işaretlenmesi gerekmektedir.) ☐ Gerekmemektedir. (Veri toplanacak Kurum ve Kuruluşlardan yazılı izin alınması gerekmemekte ise işaretlenecektir)
Beklenen katılımcı sayısı	☐ Katılımcı bulunmamaktadır ☐ 1-15 ☐ 15-50 ☐ 50-100 ☒ 100 ve üzeri
Benzerlik Raporu Eklidir? (Makale başvuruları için)	☐ Evet ☒ Hayır
Araştırmacılar katılımcıların bilgilerden herhangi birini toplayacak ya da bu bilgilere erişebilecek midir?	☒ Evet ☐ Hayır (Araştırma Ekibinden Hiç Kimsenin Hiçbir Kişisel Bilgiye Erişimi Olmayacaktır) Evet ise aşağıdakilerden hangisi açıklayınız: ☐ İsim ☐ İmza ☐ El Yazısı Örneği ☐ T.C. Kimlik Numarası ☐ Doğum Tarihi ☐ Adres ☒ E-posta ☐ Telefon Numarası ☐ Doğum Yeri ☐ Sağlık Kayıtları ☐ Ehliyet, Ruhsat veya Taşıt Plakası ☐ Fotoğraf, Görüntüler, Ses Kayıtları

yeterince açık ve anlaşılabilir bilgi verilmekte midir?	
Gönüllülerin katılma ve çıkma/cıkarılma koşulları açık ve net olarak belli midir?	☒ Evet ☐ Hayır
Çalışmanın Riskleri	☐ Aldatıcı tekniklerin kullanımı ☐ Anket veya mülakatlarda kişisel veya hassas verilerin incelenmesi ☐ Çocuk, eş veya yaşlı istismarının tespit edilmesi ☐ Gönüllüler / katılımcılar tarafından hassas ve rahatsız edici bulunabilecek materyalin sunulması ☐ Gönüllünün / katılımcının veya ailesinin mahremiyetinin sosyal ve ekonomik risk oluşturabilecek şekilde olması ☐ Özel kayıtların kullanımı ☐ Psikolojik veya sosyal durumun duygusal yoksunluk ve psikolojik stres gibi alanlarda etkilenmesi ☐ Yaralanma ve bedensel hasar ☐ Yasadışı faaliyetlerin tespit edilmesi ☒ Diğer riskler (Lütfen Belirtiniz) ☐ Risk yok
Çalışmada Risklerine karşı alınan önlemler	Bu çalışmada, katılımcılardan elde edilecek kişisel verilerin güvende olmaması veya anonimliğinin korunamaması veya bu verilerin yetkisiz kişiler tarafından kullanılması riskleri vardır. Buna yönelik çözümlerimiz, öğrencilere sözlü ve yazılı olarak, elde edilen verilerin sadece araştırma amaçlı kullanılacağı ifade etmek olacaktır. Buna ek olarak veriler sadece araştırmanın yürütücüsü tarafından ulaşılacağı ve başka bir araştırmacıya açık olmayacağı da bildirilecektir. Ayrıca, veriler anonim bölünerek farklı dosyalarda saklanacaktır. Buna ek olarak, çalışmada, yanlılık ve adalet riskleri de mevcuttur. Buna yönelik, katılımcı seçiminde adil ve dengeli bir yöntem izlenmeye çalışılacak ve belirli grupların dışlanmadığından emin olunacaktır. Bunun için rasgele örnekleme yöntemi kullanılacak ve katılımcılar gönüllülük ilkesine bağlı çalışmaya dahil edilecektir. Son olarak, araştırma bulguları objektif ve tarafsız bir şekilde analiz edilerek bir risk daha elimine edilmeye çalışılacaktır.

Demografik Bilgi Formu

Değerli katılımcı;

Aşağıda yer alan sorular, "Okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarının yapay zeka farkındalık düzeylerinin belirlenmesi" adlı bilimsel çalışma için bilgi toplamak amacıyla taşımaktadır. Doğru ya da yanlış cevap yoktur. Sizden beklenen içtenlikle, samimi cevaplar vererek bilimsel bir çalışmaya yardımcı olmanızdır. Vermiş olduğunuz tüm cevaplar ve bilgiler gizlilik ilkesi doğrultusunda sadece araştırmacılara açık olacaktır. Açık uçlu soruları bir cümle dahi olsa yanıtlamanız araştırmanın niteliğini artırma açısından oldukça önemlidir. Lütfen soru atlamayınız ya da boş bırakmayınız.

Çalışma hakkında daha detaylı bilgi, gönüllü katılım ve bilgilendirilmiş onam hakkında daha detaylı bilgi için tıklayın.

Araştırmaya sağlayacağınız katkıdan dolayı şimdiden teşekkür ederim.

Ayrıca çalışmanın ön bulgularını sizinle paylaşmamızı isterseniz, aşağıda yer alan mail bölümüne mail adresinizi yazabilirsiniz (Bu adım zorunlu değildir).

1. E-posta adresiniz? (Gerekli değil, çalışma sonuçlarını görmek istiyorsanız)
2. Cinsiyetiniz?
3. Yaşınız?
4. Yaşadığınız il?
5. Okumakta olduğunuz üniversite?
6. Kaçınıcı sınıfsınız?
7. Okumakta olduğunuz üniversitenin türü nedir?
8. Daha önce bilgisayar öğretim teknolojileri dersi aldınız mı?
9. Gün içerisinde internet kullanım süreniz nedir?
10. Yapay zekâ teknolojik araçları ne sıklıkla kullanıyorsunuz? (Örneğin Chatgpt ya da benzeri araçlar)
11. Bilgi teknolojileri araçları bilgisayar, akıllı cep telefonu, tablet vb. kullanma beceri seviyeniz nedir?

Okul Öncesi Eğitimde Yapay Zekâ Algısı

Değerli katılımcı, bu bölüm sizin yapay zekaya yönelik metaforik algılarınızı ortaya koymayı amaçlamaktadır. Lütfen aşağıda yer alan iki soruyu içtenlikle cevaplayın ve öncelikle metaforunuzu ve bu metaforu seçme nedenlerinizi açıklayın. Metafor bir iki kelimedenden oluşabilir. Açıklamayı istediğiniz kadar yapabilirsiniz.

Örneğin: "Öğretmen gibidir" "çünkü....." gibi metaforik soruya şu şekilde cevap verilebilir:

"Öğretmen mum gibidir" "çünkü öğretmenin amacı ya da en azından benim amacım bir aydınlatıcı olmaktır... Mum gibi dedim nedeni mumu aydınlık bir ortama koyduğumuzda hiçbir yararı olmayacak sadece eriyecektir. Ama karanlık bir odaya koyduğumuzda sırf etrafı aydınlatmak uğruna erir erir erir..."

1. Yapay zeka benim için gibidir?
2. Çünkü....?

7.08.2024 16:04

Gmail - Fwd: Ölçek talebi hk.



Kürşat ARSLAN <kursata@gmail.com>

Fwd: Ölçek talebi hk.

1 message

Hilal Gürel <hilalgurel35@gmail.com>
To: Kürşat ARSLAN <kursata@gmail.com>

Wed, Aug 7, 2024 at 2:31 PM

----- Forwarded message -----

Gönderen: FERİDUN KAYA <feridun.kaya@atauni.edu.tr>
Date: 6 Ağu 2024 Salı, 22:59
Subject: Re: Ölçek talebi hk.
To: Hilal Gürel <hilalgurel35@gmail.com>

Hilal Hocam merhabalar,
Yapay Zekaya Yönelik Genel Tutum Ölçeğini çalışmalarınızda kullanmanız bizi oldukça mutlu eder, kullanabilirsiniz.
Ekte ölçek formunu ve makalesini bulabilirsiniz.
Ölçek iki boyutlu olarak puanlanıyor. Pozitif (1-12 arasındaki 12 madde) ve negatif tutumlar (13-24 arasındaki 8 madde).
Toplam puan alınmıyor.
Negatif tutumlara ait maddeler ters kodlama yapılarak değerlendiriliyor. Bu konuda detaylı bilgi (Ölçek makalesinin data analizi bölümünde özellikle sarı renkle belirtilmiştir).
İyi çalışmalar..

Doç. Dr. Feridun KAYA

Atatürk Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Psikoloji Bölümü
Telefon: 0 442 231 84 02

Assoc. Prof. Feridun KAYA

Ataturk University
Faculty of Letters
Department of Psychology
Phone: 0 442 231 84 02

Gönderen: Hilal <hilalgurel35@gmail.com>
Kime: feridun <feridun.kaya@atauni.edu.tr>
Tarih: Salı, 6 Ağustos 2024 15:25 +03
Konu: Ölçek talebi hk.

Merhaba

Ben İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği yüksek lisans öğrencisi Avniye Hilal Gürel. Doç. Dr. Kürşat Arslan danışmanlığında öğretmen adaylarının yapay zeka farkındalık düzeylerini belirlemek adına makale çalışması yapmak istiyoruz.

Çalışmanın Özeti	Bu çalışmanın amacı, okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik tutum, algı ve görüşlerini karşılaştırmaktır. Araştırma, öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının yapay zeka teknolojilerine ilişkin farkındalıklarını, bu teknolojileri kullanmaya yönelik isteklerini ve bu konudaki algılarını ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma soruları, yapay zekaya yönelik tutumların öğretmenler ve öğretmen adayları arasında nasıl farklılık gösterdiği, bu farklılıkların nedenleri ve bu iki grubun yapay zekaya ilişkin algı ve görüşlerinin eğitimde yapay zekanın entegrasyonuna nasıl katkı sağlayabileceği üzerine odaklanmaktadır. Araştırmada, nicel ve nitel veri toplama yöntemlerinin bir arada kullanıldığı karma yöntem desenine dayanmaktadır. Katılımcılar, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Nicel veriler, yapay zeka tutum ölçeği aracılığıyla toplanırken, nitel veriler anket yardımıyla açık uçlu sorular yoluyla elde edilmiştir. Verilerin analizi, tanımlayıcı-yorumlayıcı istatistikler ve içerik analiz teknikleri kullanılarak gerçekleştirilecektir. Bu çalışma, okul öncesi eğitimde yapay zeka teknolojilerinin entegrasyonunu anlamak ve bu teknolojilerin eğitim süreçlerinde daha etkili kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının tutum ve algılarındaki farklılıkları ortaya koymayı hedeflemektedir.
Çalışmanın desteklenip desteklenmediği	☐ Evet ☒ Hayır Evet ise kurumu belirtiniz:
Veri toplama yöntemi	☒ Nicel ☒ Nitel ☐ Karma ☐ Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):
Veri toplama araçları	☒ Anket ☒ Ölçek ☐ Ölçek (skala) geliştirme çalışması ☐ Görüşme ☐ Ses ve görüntü ☐ Gözlem ☐ Diğer (Bu seçenekle ilgili açıklama yapınız):
Ölçek	☐ Ölçek Geliştirilecek ☒ Var Olan Ölçek Kullanılacak (izin ekte verilmeli) ☐ Ölçek kullanılmayacak
Veri Toplama Başlangıç ve Bitiş	☐ Başlangıç Tarihi: 10.10.2024 ☐ Bitiş Tarihi: 31.12.2024
Çalışma Katılımcılarının Özellikleri	☒ Öğrenci (ilkokul-lise-üniversite): Üniversite ☐ Engelli (görme-işitme-zihinsel-bedensel vs)