



T.C.  
KTO-KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İktisadi  
İşletmesi Müdürlüğü



Sayı : E-46409256-622.02-91299  
Konu : Eğitiminin Eğitimi Programı

26.08.2024

### DAĞITIM YERLERİNE

KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARSEM) tarafından 09-20 Eylül 2024 tarihleri arasında uzaktan canlı ders olarak "Eğitiminin Eğitimi" programı düzenlenecektir. E-devlet onaylı sertifikalı eğitimimizin ücreti 3.500 TL olup, 3 kişi ve üzeri kayıt yaptıran gruplar için %10 indirim uygulanacaktır. Ayrıca, tüm kartlara 3 taksit imkânı sunulmaktadır. Başvurular <https://karsem.com.tr/egitiminin-egitimi> web sitemizden, 0332 221 72 54 veya 0536 661 72 54 numaralı telefonlardan alınmaktadır.

Ekteki eğitim programının, üniversitenize bağlı akademik ve idari personelinize duyurulması hususunda gereğini arz ederim.

Fahri HİDAYETOĞLU  
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma  
Merkezi İktisadi İşletme Müdürü

Ek:Eğitiminin Eğitimi Ders Programı-EYLÜL 2024 (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSV3RR43F3

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/kto-karatay-universitesi-ebys>

Adres:Akabe Mahallesi Alaaddin Kap Caddesi No. 130 Karatay / Konya  
Telefon:444 1251 Faks:0332 202 00 44  
e-Posta:bilgi@karatay.edu.tr Web:www.karatay.edu.tr  
Kep Adresi:ktokaratayuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selcan KOÇAK  
Unvanı: Uzman Yardımcısı  
Tel No: 444 1251



## “EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ” SERTİFİKA PROGRAMI

|   | Modülün Adı ve Konu Başlıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ders Günü ve Saati                                                                                                                 | Eğitmen                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | <b>Eğitici Kimliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İyi Eğitcinin Özellikleri</li><li>• Eğitici Kimliğini Geliştirme</li><li>• Neden Yetişkin Eğitimi?</li><li>• Yetişkin Kimdir?</li><li>• Yetişkinlik Dönemleri Nelerdir?</li><li>• Yetişkin Eğitimi Ne Demektir?</li><li>• Yetişkin Eğitiminin Temel İlkeleri</li><li>• Yetişkin Öğrenme Teorileri</li><li>• Pedagoji ve Andragojinin Farkı Nedir?</li><li>• Yetişkin Eğitiminde Eğitcinin Rolü Nedir?</li><li>• Soru - Cevap</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>09.09.2024</b><br><b>1. Gün</b><br><br><b>PAZARTESİ</b><br><b>20.00-21:45</b><br><br><b>(3 ders)</b>                            | Doç. Dr.<br>Oğuz ÇETİN |
| 2 | <b>Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar ve Yetişkin Eğitimi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimin Temel Kavramları</li><li>• Öğrenme Kuramları<ul style="list-style-type: none"><li>- Davranışçı Kuram</li><li>- Bilişsel Kuram</li><li>- Yapılandırmacı Kuram</li><li>- Çoklu Zekâ</li></ul></li><li>• Eğitim Felsefeleri, Programları ve Öğretim<ul style="list-style-type: none"><li>- İhtiyaç Analizi</li><li>- İhtiyaç Analizi Yaklaşımları</li><li>- İhtiyaç Analizinde Kullanılacak Teknikler</li><li>- Hedef Belirleme-Planlama</li><li>- Öğrenme-Öğretme Süreci</li><li>- Uygulama: Öğretim Ortamının Biçimlendirilmesi</li><li>- Değerlendirme</li><li>- Eğitim Programlarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Kriterler</li></ul></li><li>• Eğitim Yönetimi</li><li>• Öğretim Becerileri</li><li>• Eğitim Teknolojisi, Teknolojik Öğretim</li><li>• Eğitimde Örgütsel Yapı ve Tipleri</li><li>• Soru - Cevap</li></ul> | <b>10-11.09.2024</b><br><b>2. ve 3. Gün</b><br><br><b>SALI</b><br><b>ÇARŞAMBA</b><br><br><b>20.00-21:45</b><br><br><b>(6 Ders)</b> | Doç. Dr. Nezih<br>ÖNAL |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3 | <b>Öğretim Tasarımı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim Tasarımında Temel Kavramlar ve Süreçler</li> <li>• Öğretim Tasarımının Faydaları ve Öğretime Katkıları</li> <li>• Tasarımda Önemli Basamaklar</li> <li>• Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Tasarımı Modelleri</li> <li>• Öğretim Tasarımının Uygulanması ve Değerlendirilmesi</li> <li>• Soru - Cevap</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <b>12.09.2024</b><br><b>4. Gün</b><br><b>PERŞEMBE</b><br><b>20.00-21:45</b><br><br><b>(3 Ders)</b>                               | Doç. Dr.<br>Nezih ÖNAL         |
| 4 | <b>Yetişkin Eğitiminde Kavram Öğretimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavram Yanılgıları</li> <li>• Anlam Çözümleme Tablosu (AÇT)</li> <li>• Kavram Ağları – Semantik Ağ</li> <li>• Kavram Haritaları</li> <li>• Balık Kılçığı</li> <li>• Zihin Haritaları</li> <li>• Kavramsal Değişim Metinleri</li> <li>• Kavramsal Karikatür</li> <li>• Kavram Kargaşası Yaratma</li> <li>• Bilgi Haritası</li> </ul> Soru - Cevap                                                                                                                                                                   | <b>13.09.2024</b><br><b>5. Gün</b><br><br><b>CUMA</b><br><br><b>20.00-22.15</b><br><br><b>(4 Ders)</b>                           | Doç. Dr. Nagihan<br>TANIK ÖNAL |
| 5 | <b>Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim Stratejileri <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunuş Stratejisi</li> <li>- Buluş Stratejisi</li> <li>- Araştırma-İnceleme Stratejisi</li> </ul> </li> <li>• Düz Anlatım, Soru-Cevap ve Tartışma</li> <li>• Örnek Olay, Gösterip Yaptırma</li> <li>• Problem Çözme, Proje</li> <li>• Argümantasyon, 5n1k</li> <li>• Altı Şapkalı Düşünme</li> <li>• Analoji</li> <li>• Rol Yapma, Drama</li> <li>• Gözlem</li> <li>• Grup Çalışması</li> <li>• Vaka Analizi</li> <li>• Simulasyon, vb.</li> </ul> | <b>16-17.09.2024</b><br><b>6. ve 7. Gün</b><br><br><b>PAZARTESİ-</b><br><b>SALI</b><br><b>20.00-21.45</b><br><br><b>(6 Ders)</b> | Doç. Dr.<br>Oğuz ÇETİN         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6 | <b>Yetişkin Eğitiminde Sınıf Yönetimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beklenti ve Süreçlerin Belirlenmesi</li> <li>• Liderlik</li> <li>• Karar Verme</li> <li>• İstenmeyen Davranış Yönetimi</li> <li>• Zaman Yönetimi</li> <li>• Motivasyon</li> <li>• Rutinler Alışkanlıklar</li> <li>• Soru - Cevap</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <b>18.09.2024</b><br><b>8. Gün</b><br><b>ÇARŞAMBA</b><br><b>20.00-22.15</b><br><br><b>(4 Ders)</b> | Doç. Dr.<br>Oğuz ÇETİN         |
| 7 | <b>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi</li> <li>• Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar</li> <li>• Ölçme Araçlarında Bulunması İstenen Nitelikler</li> <li>• Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri</li> <li>• Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri (Kontrol Listesi, Rubrik, vb.)</li> <li>• Sınav Sorusu Hazırlamada Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar</li> <li>• Soru - Cevap</li> </ul> | <b>20.09.2024</b><br><b>9. Gün</b><br><br><b>CUMA</b><br><b>20.00-22:15</b><br><br><b>(4 Ders)</b> | Doç. Dr. Nagihan<br>TANIK ÖNAL |